



Universität Ulm | Studiendekanat Medizin | D-89069 Ulm

An  
Herr  
Prof. Dr. Eckart Jacobi  
- persönlich / vertraulich -

**Studiendekanat**

Albert-Einstein-Allee 7  
89081 Ulm, Germany  
Tel: +49 731 50-22250  
Fax: +49 731 50-220-34

**Lehrevaluation**

Sandra Geiler M. A.  
Tel: +49 731 50-22260  
e-mail: sandra.geiler@uni-ulm.de

---

**Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden Sommersemester 2011**

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Jacobi,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation zur Lehrveranstaltung Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren.

Im ersten Teil der Auswertung sind unter der Überschrift "Globalwerte" Indikatoren der Lehrqualität dargestellt. Hierfür wurden die Einzelfragen per Mittelwertbildung zusammengefasst. Die aufgeführten Globalwerte umfassen: Organisation, Lehrengagement, Rahmenbedingungen, Lernziele und -inhalte, Didaktik.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 6 eine maximale Veranstaltungsgüte.

Im dritten Teil des Auswertungsberichtes werden die Ergebnisse (Mittelwerte) anhand einer Profillinienabbildung veranschaulicht.

Damit Sie Gelegenheit haben, ggf. die Ergebnisse in Ihrer Lehrveranstaltung vorzustellen, kann die in der Auswertung enthaltene Präsentationsvorlage genutzt werden. Abschließend werden die Antworten der Studierenden auf die offenen Fragen abgebildet.

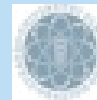
Mit freundlichen Grüßen

Sandra Geiler

---

# Prof. Dr. Eckart Jacobi

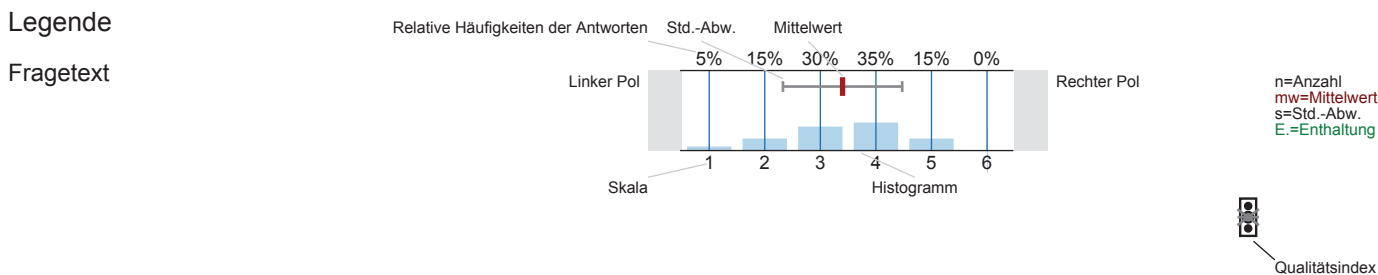
Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (21205.001)  
Erfasste Fragebögen = 33



## Globalwerte

Globalindikator		ungünstig (-)   1   2   3   4   5   6   günstig (+)	mw=4.5 s=1.1
Organisation, Struktur und Aufbau		ungünstig (-)   1   2   3   4   5   6   günstig (+)	mw=4.4 s=1.3
Lehrengagement und Motivierung		ungünstig (-)   1   2   3   4   5   6   günstig (+)	mw=4.4 s=1
Rahmenbedingungen		ungünstig (-)   1   2   3   4   5   6   günstig (+)	mw=5.2 s=0.9
Lernziele und Lerninhalte		ungünstig (-)   1   2   3   4   5   6   günstig (+)	mw=4.6 s=1
Didaktische Umsetzung		ungünstig (-)   1   2   3   4   5   6   günstig (+)	mw=4.1 s=1.3

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

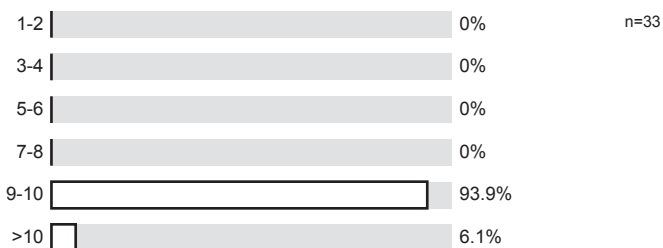


Erklärung der Ampelsymbole

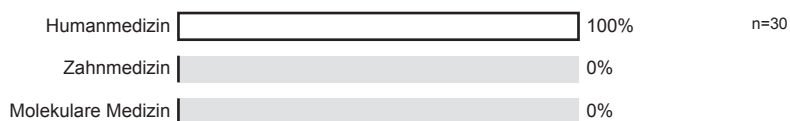
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## Studentische Variablen

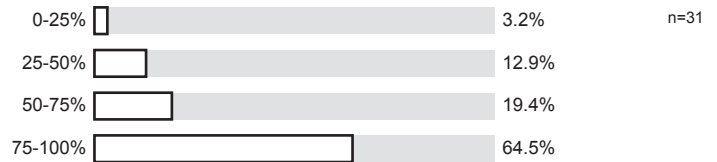
<sup>1\_A)</sup> In welchem Fachsemester studieren Sie?



<sup>1\_B)</sup> In welchem Studiengang studieren Sie?

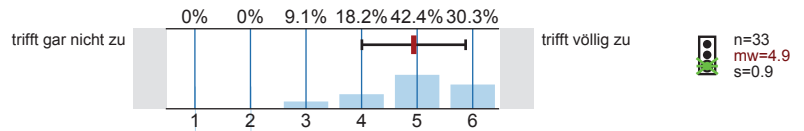


1\_C) Wie häufig besuchten Sie die Veranstaltung?

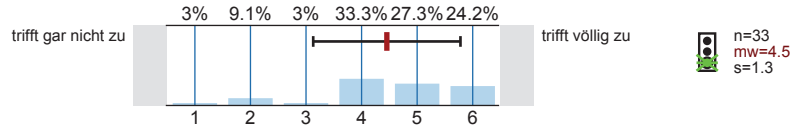


### Organisation, Struktur und Aufbau

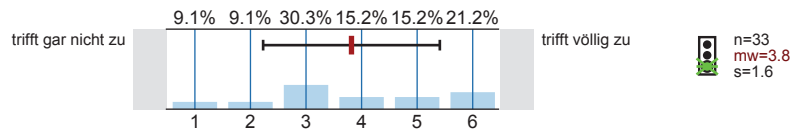
2\_A) Die Veranstaltung ist sehr gut organisiert.



2\_B) Die Veranstaltung hat eine sehr gute Gesamtstruktur ('Roter Faden').

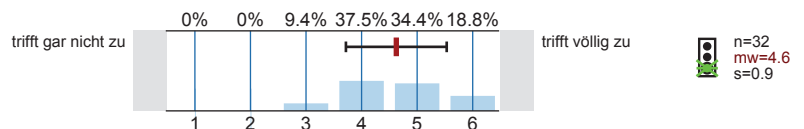


2\_C) Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle.

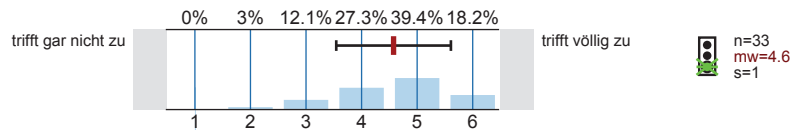


### Lehrengagement und Motivierung

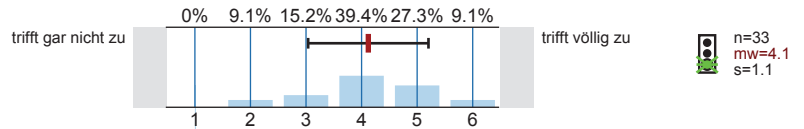
3\_A) Allen beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg gleichermaßen wichtig.



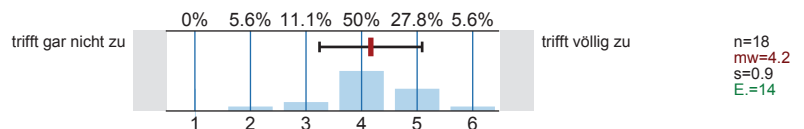
3\_B) Alle beteiligten Lehrenden sind sehr gut vorbereitet.



3\_C) Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.

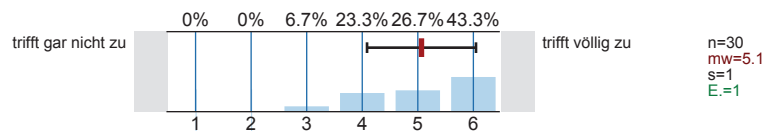


3\_D) Falls zur Veranstaltung passend: Die Studierenden werden aktiv mit einbezogen.

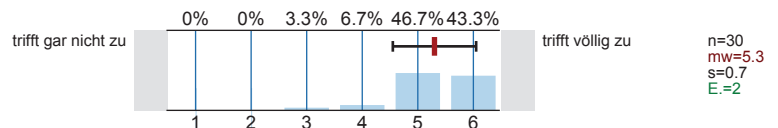


### Rahmenbedingungen

4\_A) Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind sehr gut geeignet.

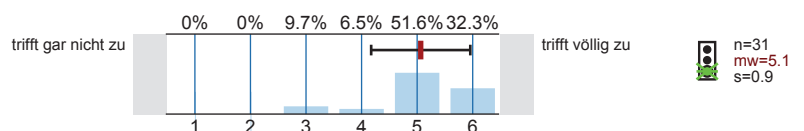


4\_B) Die Gruppengröße ist der Veranstaltung angemessen.

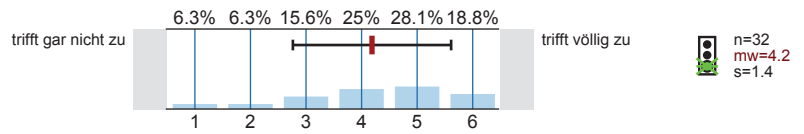


### Lernziele und Lerninhalte

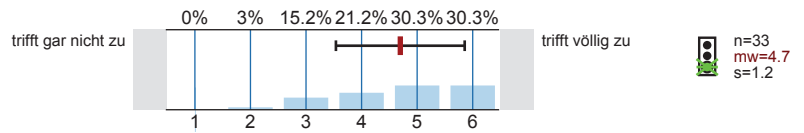
5\_A) Die gestellten Anforderungen sind adäquat.



5\_B) Die Lernziele der Veranstaltung sind transparent.



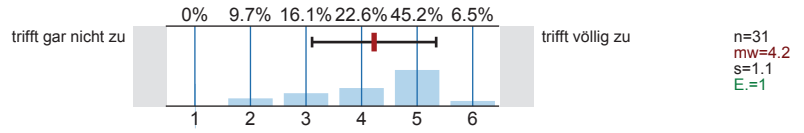
5\_C) Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.



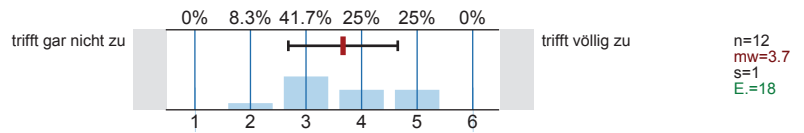
5\_D) Falls relevant: Prüfung und Lerninhalte sind sehr gut aufeinander abgestimmt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

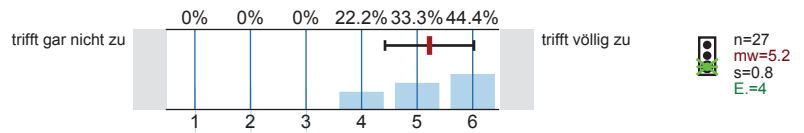
5\_E) Falls zur Veranstaltung passend: Ich habe sehr viel theoretisches Wissen dazugelernt.



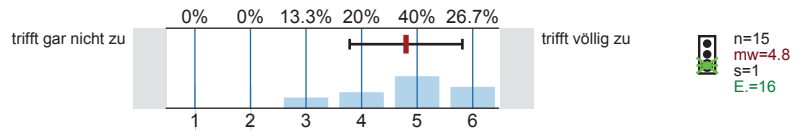
5\_F) Falls zur Veranstaltung passend: Ich habe sehr viel praktische Kompetenz dazugewonnen.



5\_G) Der Theorieanteil ist dem Veranstaltungstyp angemessen.

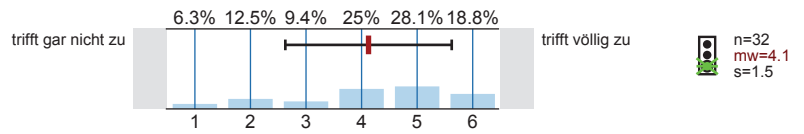


5\_H) Der Praxisanteil ist dem Veranstaltungstyp angemessen.

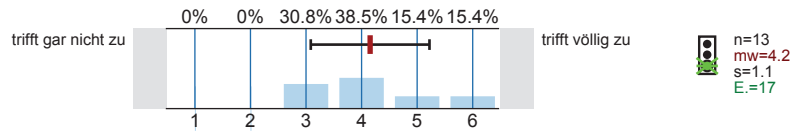


### Didaktische Umsetzung

6\_A) Alle beteiligten Lehrenden können die Inhalte sehr gut vermitteln.

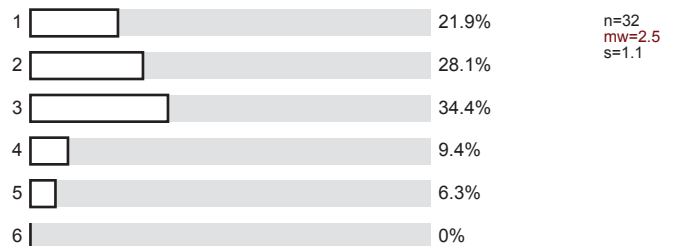


6\_B) Falls zur Veranstaltung passend: Spezifische Ressourcen (Modelle, Simulationspatienten, Patienten) sind in optimaler Weise in die Veranstaltung integriert.

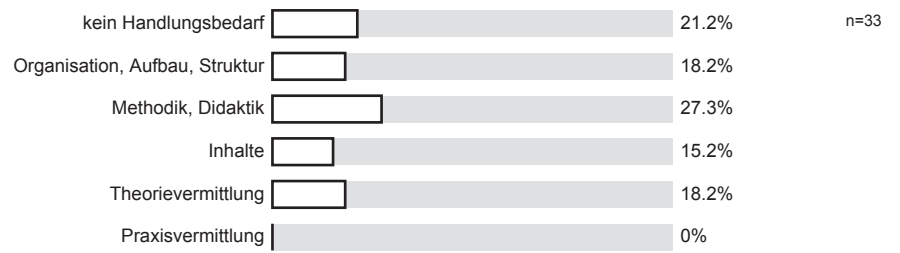


### Globalbewertung der Lehrveranstaltung

7\_A) Gesamtnote (Schulnote von 1 bis 6):



8\_A) Zu optimieren wäre an der Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



# Profillinie

Teilbereich:

Medizin

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Eckart Jacobi  
 Titel der Lehrveranstaltung: Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (21205.001)  
 (Name der Umfrage)

2_A) Die Veranstaltung ist sehr gut organisiert.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=33 mw=4.9
2_B) Die Veranstaltung hat eine sehr gute Gesamtstruktur ('Roter Faden').	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=33 mw=4.5
2_C) Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=33 mw=3.8
3_A) Allen beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg gleichermaßen wichtig.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=32 mw=4.6
3_B) Alle beteiligten Lehrenden sind sehr gut vorbereitet.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=33 mw=4.6
3_C) Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=33 mw=4.1
3_D) <b>Falls zur Veranstaltung passend:</b> Die Studierenden werden aktiv mit einbezogen.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=18 mw=4.2
4_A) Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind sehr gut geeignet.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=30 mw=5.1
4_B) Die Gruppengröße ist der Veranstaltung angemessen.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=30 mw=5.3
5_A) Die gestellten Anforderungen sind adäquat.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=31 mw=5.1
5_B) Die Lernziele der Veranstaltung sind transparent.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=32 mw=4.2
5_C) Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=33 mw=4.7
5_D) <b>Falls relevant:</b> Prüfung und Lerninhalte sind sehr gut aufeinander abgestimmt. (*)	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=4
5_E) <b>Falls zur Veranstaltung passend:</b> Ich habe sehr viel theoretisches Wissen dazugelernt.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=31 mw=4.2
5_F) <b>Falls zur Veranstaltung passend:</b> Ich habe sehr viel praktische Kompetenz dazugewonnen.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=12 mw=3.7
5_G) Der Theorieanteil ist dem Veranstaltungstyp angemessen.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=27 mw=5.2
5_H) Der Praxisanteil ist dem Veranstaltungstyp angemessen.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=4.8
6_A) Alle beteiligten Lehrenden können die Inhalte sehr gut vermitteln.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=32 mw=4.1
6_B) <b>Falls zur Veranstaltung passend:</b> Spezifische Ressourcen (Modelle, Simulationspatienten, Patienten) sind in optimaler Weise in die Veranstaltung integriert.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=13 mw=4.2

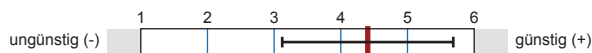
(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Präsentationsvorlage

## Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (21205.001) Prof. Dr. Eckart Jacobi

Bewertung von Organisation und Struktur  
über die gesamte Lehrveranstaltung  
hinweg

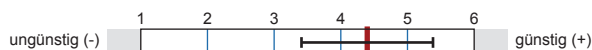
Organisation, Struktur und Aufbau



**mw=4.4**

Bewertung der Einbindung der  
Studierenden und des Engagements der  
Lehrenden

Lehrengagement und Motivierung



**mw=4.4**

Bewertung der Rahmenbedingungen der  
Lehrveranstaltung

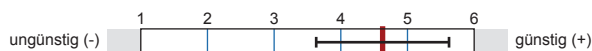
Rahmenbedingungen



**mw=5.2**

Bewertung von inhaltlichen Aspekten der  
Lehrveranstaltung

Lernziele und Lerninhalte



**mw=4.6**

Bewertung didaktischer Aspekte der  
Lehrveranstaltung

Didaktische Umsetzung



**mw=4.1**