



Universität Ulm | Studiendekanat Medizin | D-89069 Ulm

An
Herr
Prof. Dr. Eckart Jacobi
- persönlich / vertraulich -

Studiendekanat

Albert-Einstein-Allee 7
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-22250
Fax: +49 731 50-220-34

Lehrevaluation

Sandra Geiler M. A.
Tel: +49 731 50-22260
e-mail: sandra.geiler@uni-ulm.de

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden (Wintersemester 2010/2011)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Jacobi,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation zur Lehrveranstaltung Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (21205.001).

Im ersten Teil der Auswertung sind unter der Überschrift "Globalwerte" Indikatoren der Lehrqualität dargestellt. Hierfür wurden die Einzelfragen per Mittelwertbildung zusammengefasst. Die aufgeführten Globalwerte umfassen: Vorwissen, Rahmenbedingungen, Lehrkonzept, didaktische Umsetzung, Lehrprodukt und besondere Aspekte der Lehre.

Im zweiten Teil der Auswertung werden die Ergebnisse aller einzelnen Fragen berichtet, welche in den Globalindikatoren zusammengefasst wurden. Die Skalen der Fragen reichen von 1 (ungünstig) bis 6 (günstig).

Im dritten Teil des Auswertungsberichtes werden die Ergebnisse (Mittelwerte) anhand einer Profillinienabbildung veranschaulicht.

Damit sie Gelegenheit haben ggf. die Ergebnisse in Ihrer Lehrveranstaltung vorzustellen, kann die in der Auswertung enthaltene Präsentationsvorlage genutzt werden. Abschließend werden die Antworten der Studierenden auf die offenen Fragen abgebildet.

Mit freundlichen Grüßen

Sandra Geiler

Prof. Dr. Eckart Jacobi

Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (21205.001) (21205.001)
Erfasste Fragebögen = 15



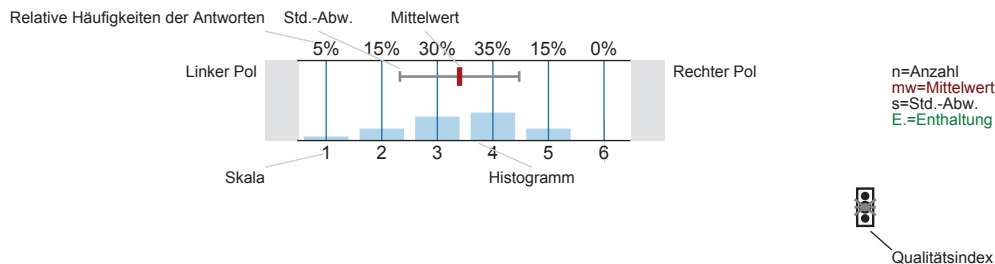
Globalwerte

Globalindikator		ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=4.9 s=0.7
Studentische Hintergrundvariable: Vorwissen		ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=5.2 s=0.4
Rahmenbedingungen		ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=5.2 s=0.8
Lehrkonzept des Fachs und der Veranstaltung		ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=4.9 s=0.7
Didaktische Umsetzung		ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=4.9 s=0.9
Skripte		ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=4.9 s=0.5
Lehrprodukt		ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=4.5 s=1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

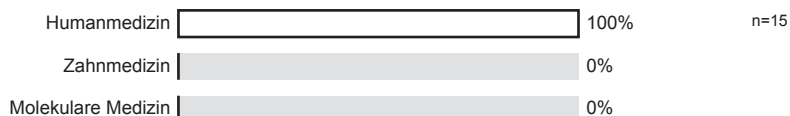
Studentische Hintergrundvariable: Fachsemester

^{1_A)} In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2		0%	n=14
3-4		0%	
5-6		0%	
7-8		0%	
9-10		42.9%	
>10		57.1%	

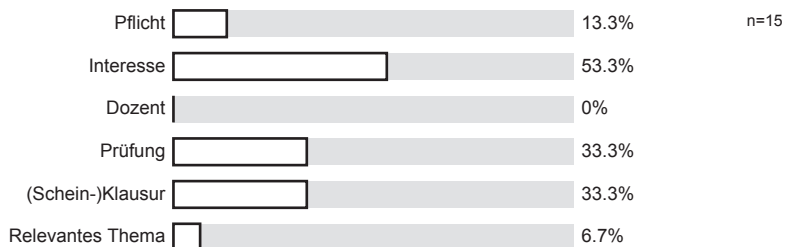
Studentische Hintergrundvariable: Studiengang

2_A) In welchem Studiengang studieren Sie?



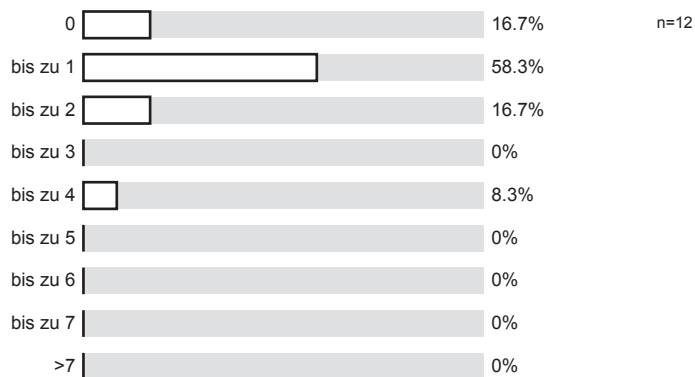
Studetische Hintergrundvariable: Besuchsgrund

3_A) Besuchsgrund (mehrere Angaben möglich):



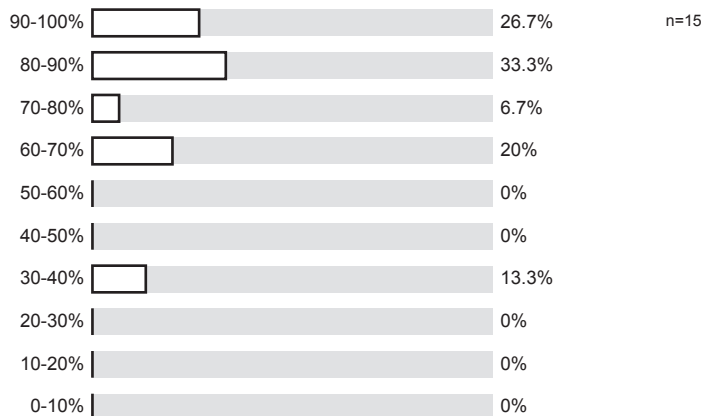
Studentische Hintergrundvariable: Nachbearbeitungszeit

4_A) Wie viel Nachbearbeitungszeit bringen Sie für diese Veranstaltung auf (Std./Woche)?



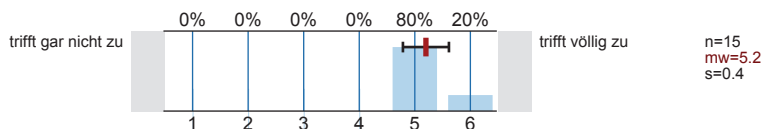
Studentische Hintergrundvariable: Häufigkeit des Veranstaltungsbesuchs

5_A) Wie häufig besuchen Sie die Veranstaltung?



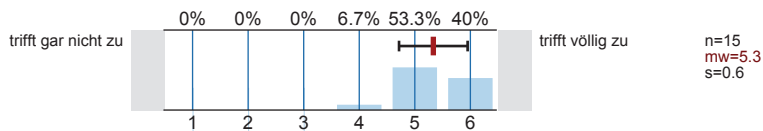
Studentische Hintergrundvariable: Vorwissen

6_A) Ich verfüge über ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.

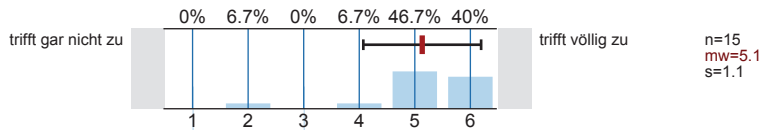


Rahmenbedingungen

7_A) Die Veranstaltung ist sehr gut organisiert.

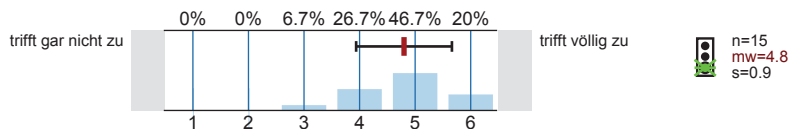


7_B) Die räumlichen Bedingungen stören die Lehrveranstaltung nicht.

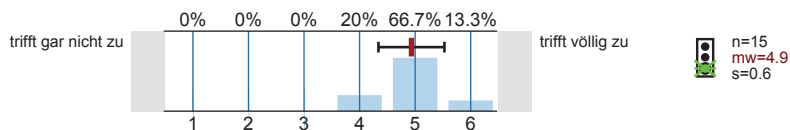


Lehrkonzept des Fachs und der Veranstaltung

8_A) Die Lernziele sind transparent und klar formuliert.

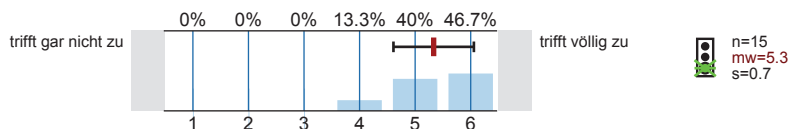


8_B) Die Inhalte der verschiedenen Termine (eventuell durch unterschiedliche Dozenten) waren aufeinander abgestimmt.

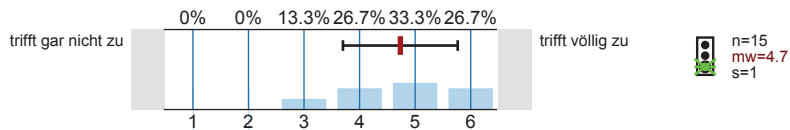


Didaktische Umsetzung

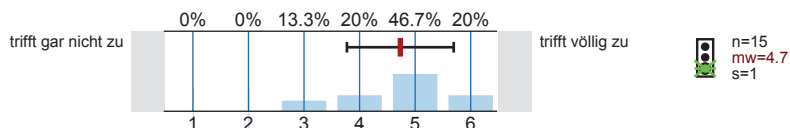
9_A) Die Lehrenden sind auf den Unterricht sehr gut vorbereitet.



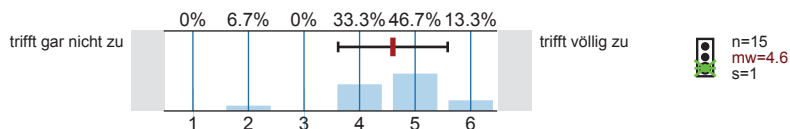
9_B) Die Lehrenden gestalten die Lehre sehr gut (anschaulich, strukturiert, mit praktischen Bezügen, Beispielen etc., interessant).



9_C) Die an der Lehrveranstaltung beteiligten Lehrenden lehren alle sehr gut.

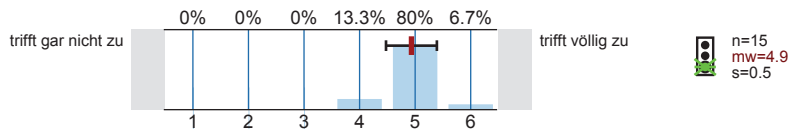


9_D) Man merkt, dass den Lehrenden der Lernerfolg der Studierenden wichtig ist.



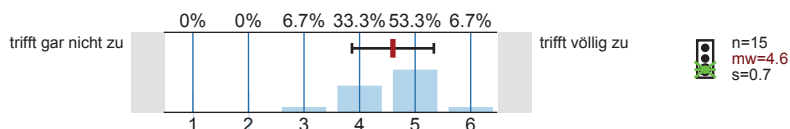
Skripte

10_A) Die Skripte bzw. Unterrichtsmaterialien zur Vor- und Nachbereitung sind sehr lernförderlich.

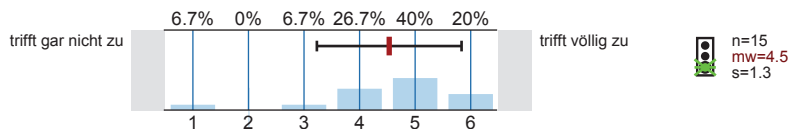


Lehrprodukt

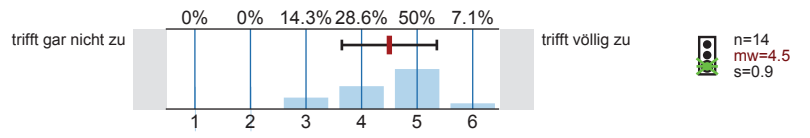
11_A) Ich habe viel in der Veranstaltung gelernt.



11_B) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



11_c) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich sehr.



Profillinie

Teilbereich: **Medizin**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Eckart Jacobi**

Titel der Lehrveranstaltung: **Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (21205.001)**
 (Name der Umfrage)

6_A) Ich verfüge über ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=5.2
7_A) Die Veranstaltung ist sehr gut organisiert.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=5.3
7_B) Die räumlichen Bedingungen stören die Lehrveranstaltung nicht.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=5.1
8_A) Die Lernziele sind transparent und klar formuliert.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=4.8
8_B) Die Inhalte der verschiedenen Termine (eventuell durch unterschiedliche Dozenten) waren aufeinander abgestimmt.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=4.9
9_A) Die Lehrenden sind auf den Unterricht sehr gut vorbereitet.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=5.3
9_B) Die Lehrenden gestalten die Lehre sehr gut (anschaulich, strukturiert, mit praktischen Bezügen, Beispielen etc., interessant).	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=4.7
9_C) Die an der Lehrveranstaltung beteiligten Lehrenden lehren alle sehr gut.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=4.7
9_D) Man merkt, dass den Lehrenden der Lernerfolg der Studierenden wichtig ist.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=4.6
10_A) Die Skripte bzw. Unterrichtsmaterialien zur Vor- und Nachbereitung sind sehr lernförderlich.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=4.9
11_A) Ich habe viel in der Veranstaltung gelernt.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=4.6
11_B) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=15 mw=4.5
11_C) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich sehr.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=14 mw=4.5

Präsentationsvorlage

Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (21205.001) Prof. Dr. Eckart Jacobi

Haben die Studierenden ausreichend Vorwissen zum Verständnis der Veranstaltungsinhalte?

Studentische Hintergrundvariable:
Vorwissen



mw=5.2

Wie ist die allgemeine Organisation der Veranstaltung?

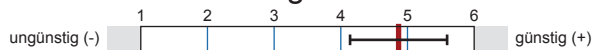
Rahmenbedingungen



mw=5.2

Ist das Lehrkonzept der Veranstaltung gelungen (bezüglich der Transparenz von Lernzielen und der inhaltlichen Abstimmung)?

Lehrkonzept des Fachs und der Veranstaltung



mw=4.9

Wie gut sind die Lehrenden vorbereitet und wie gut lehren sie?

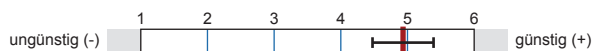
Didaktische Umsetzung



mw=4.9

Sind die Skripte bei der Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte hilfreich?

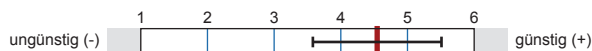
Skripte



mw=4.9

Ist die Veranstaltung insgesamt gut und ist ihr Besuch lohnenswert?

Lehrprodukt



mw=4.5