



Universität Ulm | Medizinische Fakultät | D-89069 Ulm

An
Herr
Prof. Dr. Gert Krischak
- persönlich / vertraulich -

Medizinische Fakultät

Studiendekanat Medizin

Albert-Einstein-Allee 7
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-336-20
Fax: +49 731 50-336-29

Lehrevaluation

Oliver Keis M. A.
Albert-Einstein-Allee 11c
89081 Ulm, Germany
Tel.: +49 731 50-336-52
Fax: +49 731 50-336-59

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2014/2015

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Krischak,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation zur Lehrveranstaltung Q12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren, Isny-Neutrauchburg (Blockpraktikum).

Im ersten Teil der Auswertung sind unter der Überschrift "Globalwerte" Indikatoren der Lehrqualität dargestellt. Hierfür wurden die Einzelfragen per Mittelwertbildung zusammengefasst. Die aufgeführten Globalwerte umfassen: Rahmenbedingungen, Organisation, Lehrengagement, Lernziele und -inhalte, didaktische Umsetzung.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 6 eine maximale Veranstaltungsgüte.

Im dritten Teil des Auswertungsberichtes werden die Ergebnisse (Mittelwerte) anhand einer Profillinienabbildung veranschaulicht.

Damit Sie Gelegenheit haben, ggf. die Ergebnisse in Ihrer Lehrveranstaltung vorzustellen, kann die in der Auswertung enthaltene Präsentationsvorlage genutzt werden.

Abschließend werden die Antworten der Studierenden auf die offenen Fragen

Mit freundlichen Grüßen,

Oliver Keis

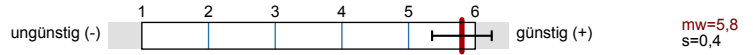
Prof. Dr. Gert Krischak

Q12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren, Isny-Neutrauchburg (Blockpraktikum)
 (MED22341.001_ISNY)
 Erfasste Fragebögen = 6

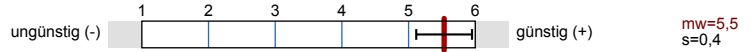


Globalwerte

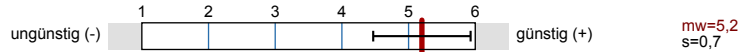
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung



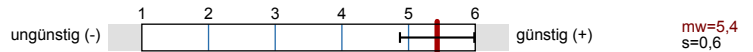
Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden



Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung



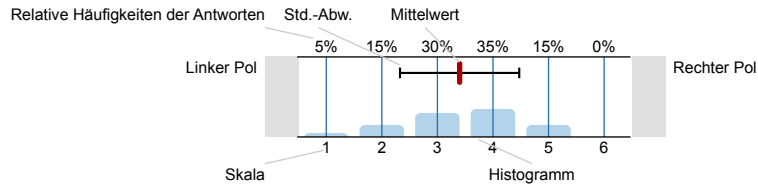
Didaktische Umsetzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Qualitätsindex

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Hintergrundinformationen

In welchem Fachsemester studieren Sie?



In welchem Studiengang studieren Sie?



Wie häufig besuchten Sie die Veranstaltung?



Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden"). Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

Die gestellten Anforderungen sind adäquat. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Didaktische Umsetzung

Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.). Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Note (Schulnote von 1 bis 6) geben:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Zu optimieren wäre an der Veranstaltung (Mehrfachnennungen sind möglich):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Profillinie

Teilbereich: **Medizin**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Gert Krischak**

Titel der Lehrveranstaltung: **Q12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren, Isny-Neutrauchburg (Blockpraktikum)**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden"). (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

Die gestellten Anforderungen sind adäquat. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Didaktische Umsetzung

Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.). (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich. (*) trifft gar nicht zu

--	--	--	--	--	--

 trifft völlig zu

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.