



Universität Ulm | Medizinische Fakultät | D-89069 Ulm

An
Herr
Prof. Dr. Gert Krischak
- persönlich / vertraulich -

Medizinische Fakultät

Studiendekanat Medizin

Albert-Einstein-Allee 7
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-336-20
Fax: +49 731 50-336-29

Lehrevaluation

Oliver Keis M. A.
Albert-Einstein-Allee 11c
89081 Ulm, Germany
Tel.: +49 731 50-336-52
Fax: +49 731 50-336-59

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2016

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Krischak,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation zur Lehrveranstaltung Q 12: Rehabilitation (Blockpraktikum) - Federseeklinik, Bad Buchau (Orthopädische Rehabilitation).

Im ersten Teil der Auswertung sind unter der Überschrift "Globalwerte" Indikatoren der Lehrqualität dargestellt. Hierfür wurden die Einzelfragen per Mittelwertbildung zusammengefasst. Die aufgeführten Globalwerte umfassen: Rahmenbedingungen, Organisation, Lehrengagement, Lernziele und -inhalte, didaktische Umsetzung.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 6 eine maximale Veranstaltungsgüte.

Im dritten Teil des Auswertungsberichtes werden die Ergebnisse (Mittelwerte) anhand einer Profillinienabbildung veranschaulicht.

Damit Sie Gelegenheit haben, ggf. die Ergebnisse in Ihrer Lehrveranstaltung vorzustellen, kann die in der Auswertung enthaltene Präsentationsvorlage genutzt werden.

Abschließend werden die Antworten der Studierenden auf die offenen Fragen

Mit freundlichen Grüßen,

Oliver Keis

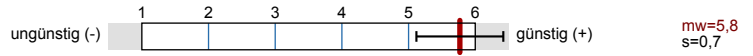
Prof. Dr. Gert Krischak

Q 12: Rehabilitation (Blockpraktikum) - Federseeklinik, Bad Buchau (Orthopädische Rehabilitation)
(MED22341.001 FEDERSEE)
Erfasste Fragebögen = 27

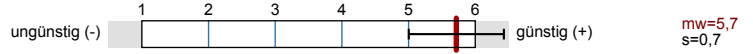


Globalwerte

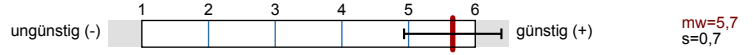
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



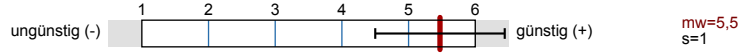
Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung



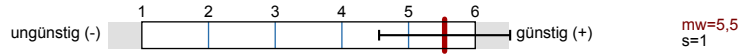
Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden



Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung



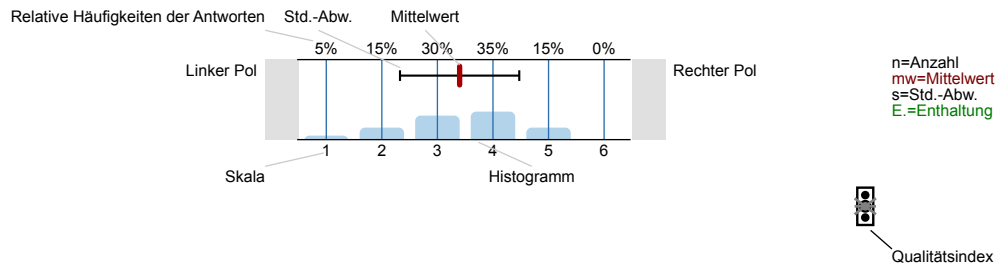
Didaktische Umsetzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

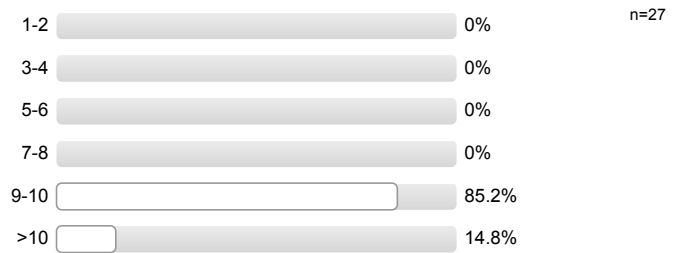


Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Hintergrundinformationen

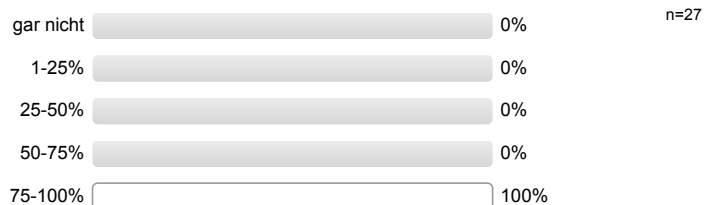
In welchem Fachsemester studieren Sie?



In welchem Studiengang studieren Sie?

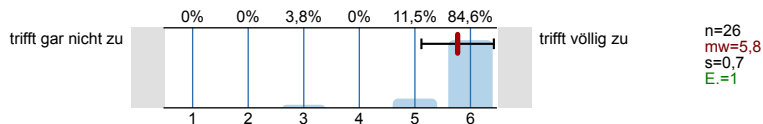


Wie häufig besuchten Sie die Veranstaltung?



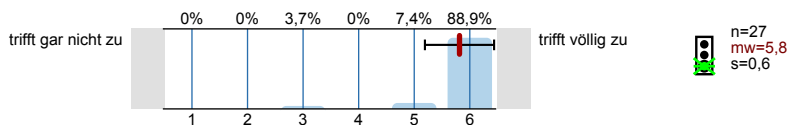
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet.

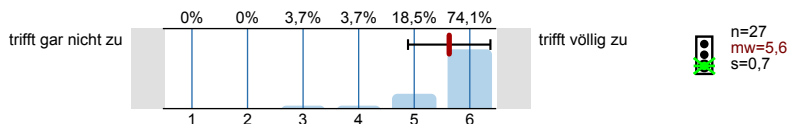


Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

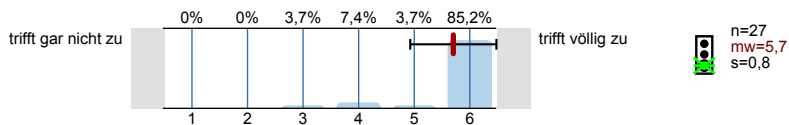
Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden").

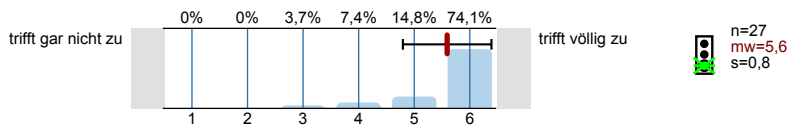


Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle.

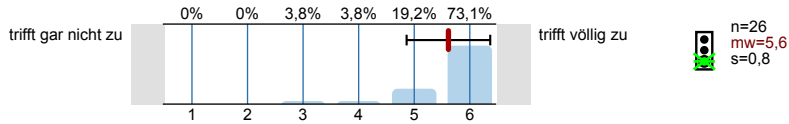


Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

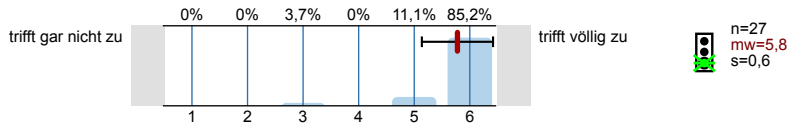
Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig.



Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet.

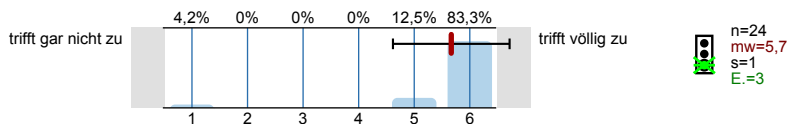


Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen.

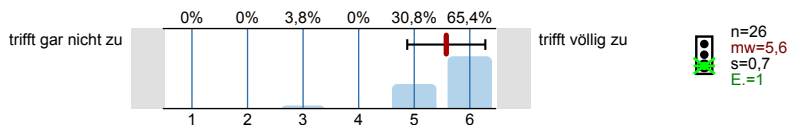


Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

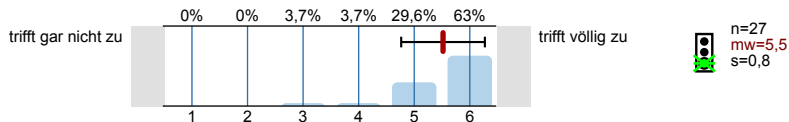
Die gestellten Anforderungen sind adäquat.



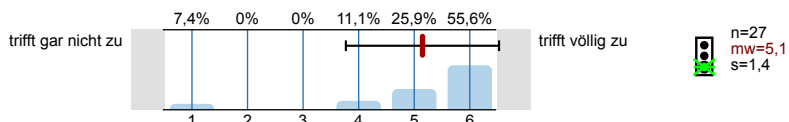
Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent.



Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.

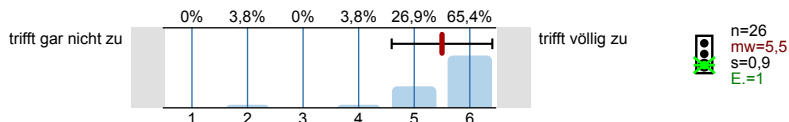


Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt.

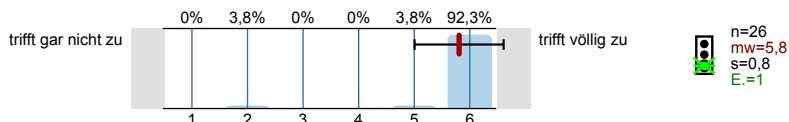


Didaktische Umsetzung

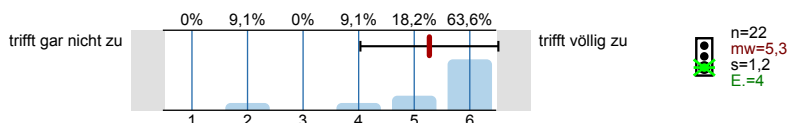
Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln.



Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.).

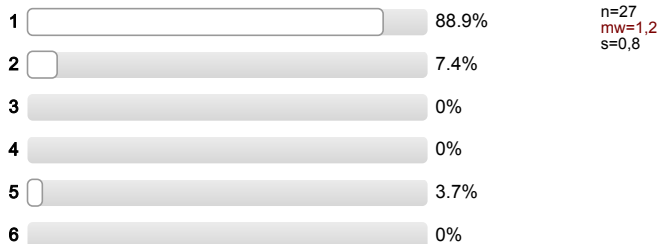


Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich.

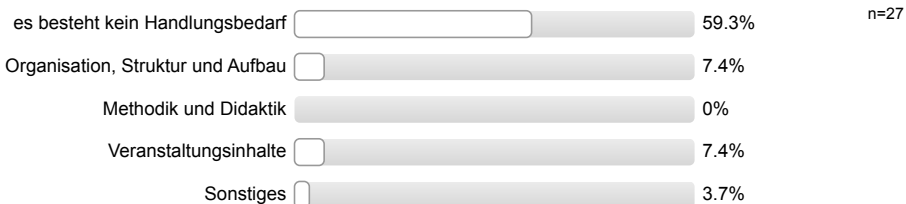


Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Note (Schulnote von 1 bis 6) geben:



Zu optimieren wäre an der Veranstaltung (Mehrfachnennungen sind möglich):



Profillinie

Teilbereich: **Medizin**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Gert Krischak**

Titel der Lehrveranstaltung: **Q 12: Rehabilitation (Blockpraktikum) - Federseeklinik, Bad Buchau (Orthopädische Rehabilitation)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=26 mw=5,8 md=6,0 s=0,7

Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=27 mw=5,8 md=6,0 s=0,6

Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden"). trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=27 mw=5,6 md=6,0 s=0,7

Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=27 mw=5,7 md=6,0 s=0,8

Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=27 mw=5,6 md=6,0 s=0,8

Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=26 mw=5,6 md=6,0 s=0,8

Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=27 mw=5,8 md=6,0 s=0,6

Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

Die gestellten Anforderungen sind adäquat. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=24 mw=5,7 md=6,0 s=1,0

Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=26 mw=5,6 md=6,0 s=0,7

Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=27 mw=5,5 md=6,0 s=0,8

Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=27 mw=5,1 md=6,0 s=1,4

Didaktische Umsetzung

Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=26 mw=5,5 md=6,0 s=0,9

Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.). trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=26 mw=5,8 md=6,0 s=0,8

Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=22 mw=5,3 md=6,0 s=1,2

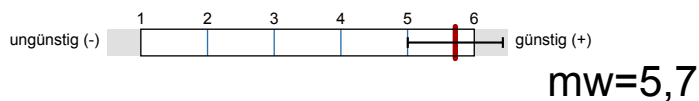
Präsentationsvorlage

Q 12: Rehabilitation (Blockpraktikum) - Federseeklinik, Bad Buchau (Orthopädische Rehabilitation) Prof. Dr. Gert Krischak

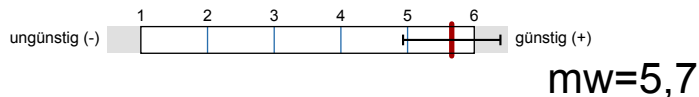
Rahmenbedingungen der
Lehrveranstaltung



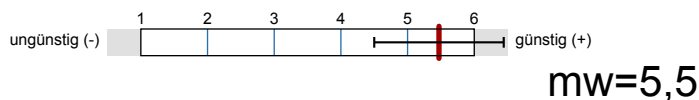
Organisation, Struktur und Aufbau der
Lehrveranstaltung



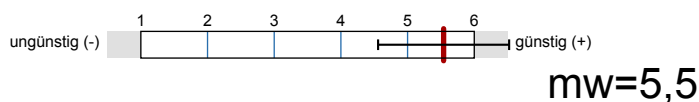
Lehrendengagement der an der
Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden



Lernziele und Lerninhalte der
Lehrveranstaltung



Didaktische Umsetzung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Lob, Kritik und Verbesserungsvorschläge

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, konkrete Verbesserungsvorschläge zu nennen (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- - vielleicht den Sport vor dem Mittagessen absolvieren, so ist er mir ein wenig auf den Magen geschlagen;)
- Das Zirkeltraining in der "Sporttherapie" war überzogen, unnötig und nicht zielführend. Unsportliche Teilnehmer fühlten sich bloßgestellt.
- Die räumlichen Bedingungen sind gut geeignet. ;-)
- Es kann nicht sein, dass man die Sport und Badesachen immer mit rumschleppen muss!!! Bitte ändern
- ich fände es sinnvoller, und viele Mitstudierende, mit denen ich mich darüber unterhalten habe, ebenfalls, wenn der Thermenbesuch erst nach den Sportveranstaltungen stattfinden würde. Dann könnte man aus den vom Sport verschwitzten Klamotten heraus und sich im Thermenbereich duschen.
- sehr angenehmer Tag, sehr gute Dozenten! Alle sehr bemüht und sehr gut organisiert.

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, Lob zu äußern (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- - war super organisiert, viele interessante Einblicke! Top motiviertes Team!
- Gert Krischak ("Charme und Inhalte") ist einfach cool! Wer morgens kommt und sagt, dass wir einen Fehler gemacht haben, weil wir noch keinen Kaffee genommen haben, ist einfach ein super Typ!!! Sympathico!
- nach dem Wahlfach "Rehabilitation", das ebenfalls in Bad Buchau stattgefunden hat, ist das die beste Veranstaltung des gesamten Studiums!!! Danke, weiter so!
- Die Exkursion war wirklich eine tolle Veranstaltung! Durch das Besuchen der unterschiedlichen Bereiche habe ich einen guten Einblick bekommen in das, was Reha bedeutet. Extra-Lob für die freie Zeit in der Therme sowie für Kaffee und Butterbrezeln zur Begrüßung.
- Es war super, einen Eindruck von den Anwendungen und Therapien zu bekommen! Alle Dozenten waren sehr freundlich und bemüht. Der Eintritt in die Therme war angenehm und hat das Wohlwollen bei der Evaluation sicherlich nicht gemindert. Sehr zu empfehlen!
- Insgesamt einen sehr gut durchdachte Veranstaltung!!! Super Sache
- Sehr gute Veranstaltung!
- Sehr interessante Exkursion. Alle Beteiligten sind sehr daran interessiert, den Studenten so viel wie möglich zu zeigen und zu erklären.
- Tolles Blockpraktikum. Sehr gut organisiert. Es ist super, dass man selbst viel mit machen und ausprobieren darf.
- Top
- sehr gut organisiertes und durchgeführtes Praktikum
- super Tag gewesen. War sehr gut organisiert