



Universität Ulm | Studiendekanat Medizin | D-89069 Ulm

An  
Herr  
PD Dr. Gert Krischak  
- persönlich / vertraulich -

**Studiendekanat**

Albert-Einstein-Allee 7  
89081 Ulm, Germany  
Tel: +49 731 50-22250  
Fax: +49 731 50-220-34

**Lehrevaluation**

Sandra Geiler M. A.  
Tel: +49 731 50-22260  
e-mail: [sandra.geiler@uni-ulm.de](mailto:sandra.geiler@uni-ulm.de)

---

**Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden Sommersemester 2012**

Sehr geehrter Herr PD Dr. Krischak,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation zur Lehrveranstaltung Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung).

Im ersten Teil der Auswertung sind unter der Überschrift "Globalwerte" Indikatoren der Lehrqualität dargestellt. Hierfür wurden die Einzelfragen per Mittelwertbildung zusammengefasst. Die aufgeführten Globalwerte umfassen: Organisation, Lehrengagement, Rahmenbedingungen, Lernziele und -inhalte, Didaktik.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 6 eine maximale Veranstaltungsgüte.

Im dritten Teil des Auswertungsberichtes werden die Ergebnisse (Mittelwerte) anhand einer Profillinienabbildung veranschaulicht.

Damit Sie Gelegenheit haben, ggf. die Ergebnisse in Ihrer Lehrveranstaltung vorzustellen, kann die in der Auswertung enthaltene Präsentationsvorlage genutzt werden. Abschließend werden die Antworten der Studierenden auf die offenen Fragen abgebildet.

Mit freundlichen Grüßen

Sandra Geiler

---

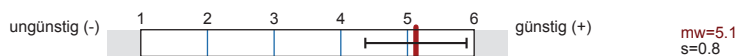
# PD Dr. Gert Krischak

Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung) (MED21205.001)  
Erfasste Fragebögen = 29



## Globalwerte

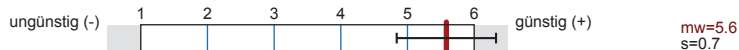
Organisation, Struktur und Aufbau



Lehrendengagement und Motivierung



Rahmenbedingungen



Lernziele und Lerninhalte



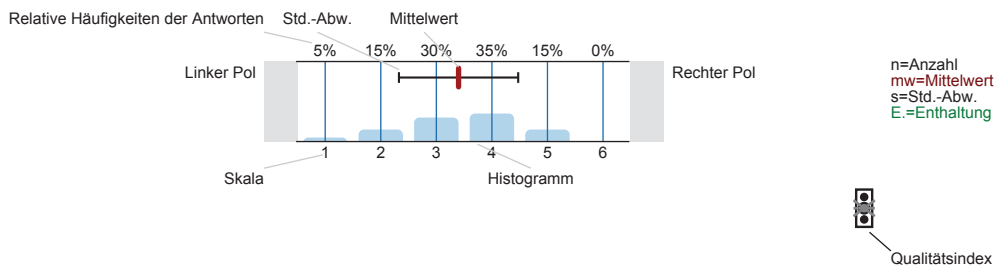
Didaktische Umsetzung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



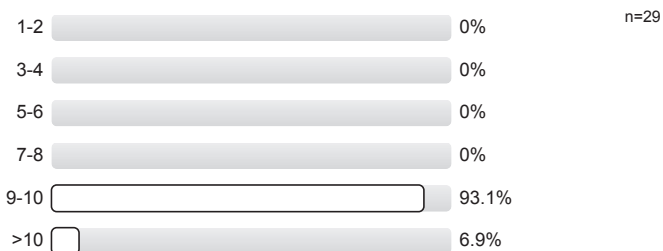
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



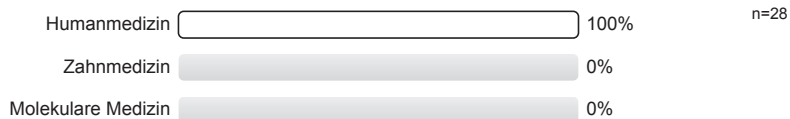
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## Studentische Variablen

<sup>1\_A)</sup> In welchem Fachsemester studieren Sie?



<sup>1\_B)</sup> In welchem Studiengang studieren Sie?

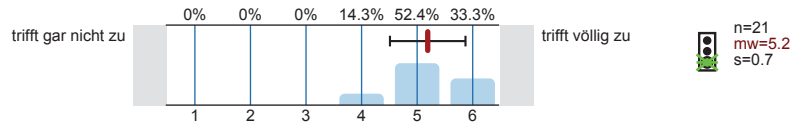


1\_C) Wie häufig besuchten Sie die Veranstaltung?

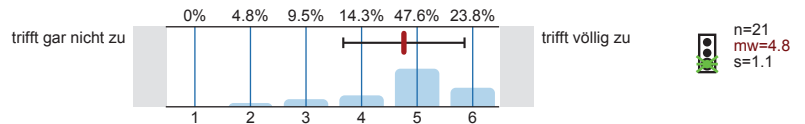


Organisation, Struktur und Aufbau

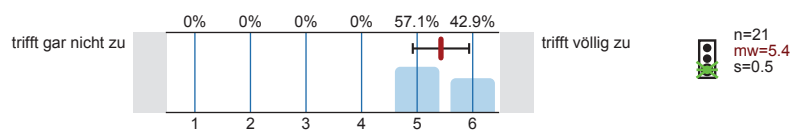
2\_A) Die Veranstaltung ist sehr gut organisiert.



2\_B) Die Veranstaltung hat eine sehr gute Gesamtstruktur ('Roter Faden').

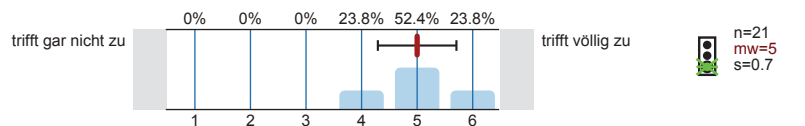


2\_C) Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle.

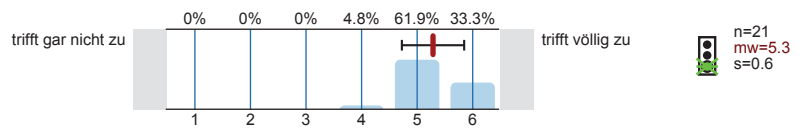


Lehrengagement und Motivierung

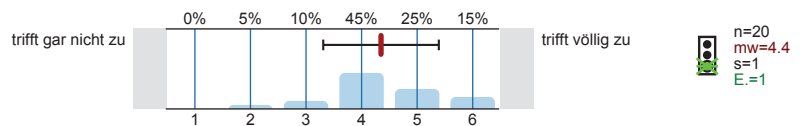
3\_A) Allen beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg gleichermaßen wichtig.



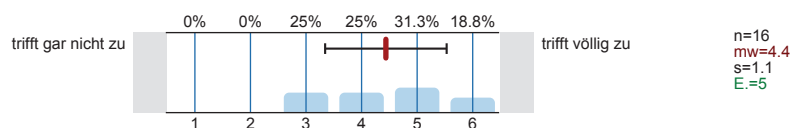
3\_B) Alle beteiligten Lehrenden sind sehr gut vorbereitet.



3\_C) Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.

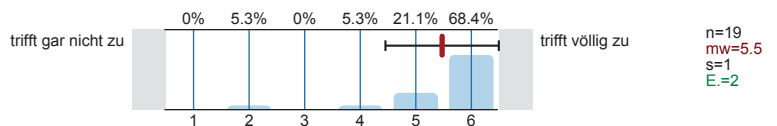


3\_D) Falls zur Veranstaltung passend: Die Studierenden werden aktiv mit einbezogen.

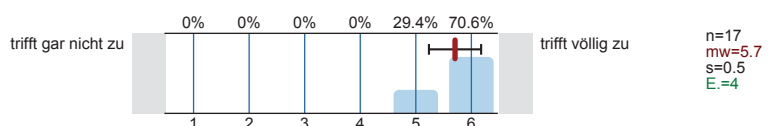


Rahmenbedingungen

4\_A) Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind sehr gut geeignet.

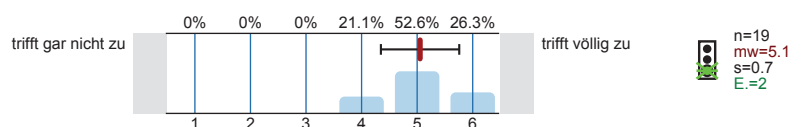


4\_B) Die Gruppengröße ist der Veranstaltung angemessen.

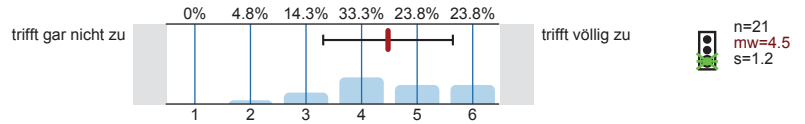


Lernziele und Lerninhalte

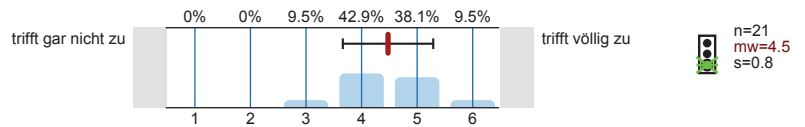
5\_A) Die gestellten Anforderungen sind adäquat.



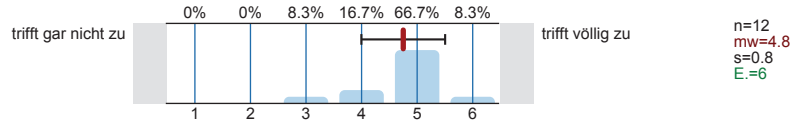
5\_B) Die Lernziele der Veranstaltung sind transparent.



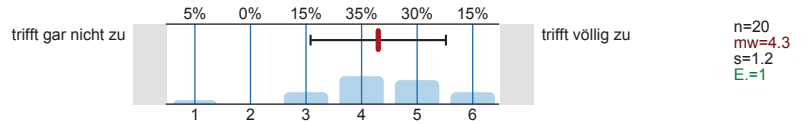
5\_C) Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.



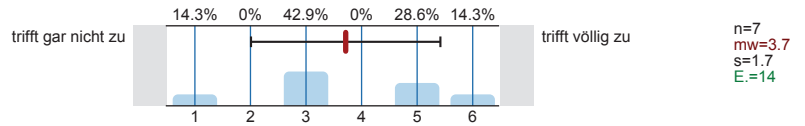
5\_D) Falls relevant: Prüfung und Lerninhalte sind sehr gut aufeinander abgestimmt.



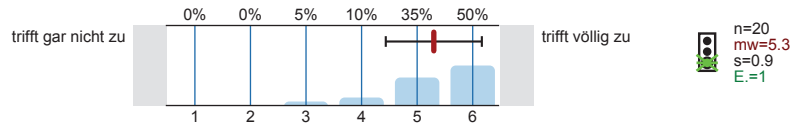
5\_E) Falls zur Veranstaltung passend: Ich habe sehr viel theoretisches Wissen dazugelernt.



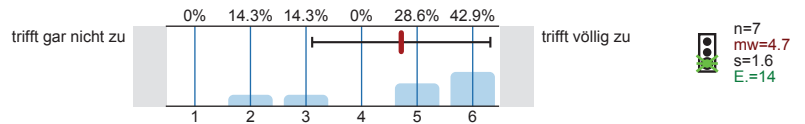
5\_F) Falls zur Veranstaltung passend: Ich habe sehr viel praktische Kompetenz dazugewonnen.



5\_G) Der Theorieanteil ist dem Veranstaltungstyp angemessen.

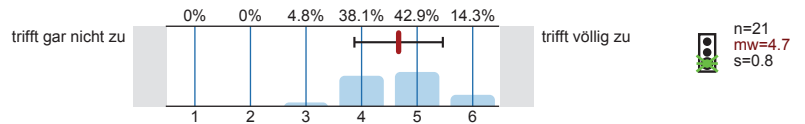


5\_H) Der Praxisanteil ist dem Veranstaltungstyp angemessen.

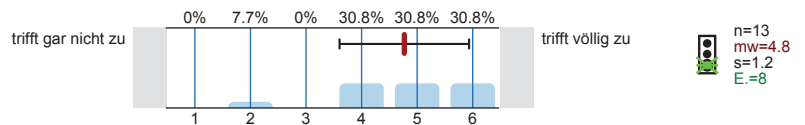


### Didaktische Umsetzung

6\_A) Alle beteiligten Lehrenden können die Inhalte sehr gut vermitteln.

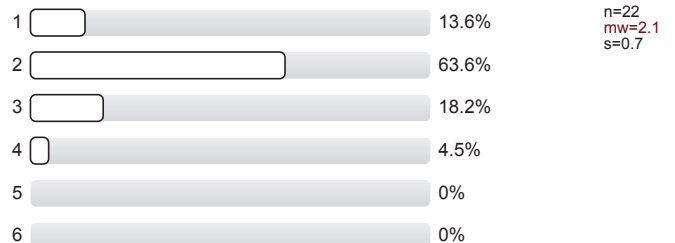


6\_B) Falls zur Veranstaltung passend: Spezifische Ressourcen (Modelle, Simulationspatienten, Patienten) sind in optimaler Weise in die Veranstaltung integriert.

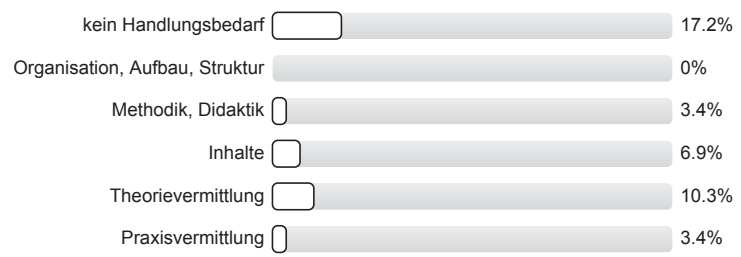


### Globalbewertung der Lehrveranstaltung

7\_A) Gesamtnote (Schulnote von 1 bis 6):



<sup>8\_A)</sup> Zu optimieren wäre an der Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



n=29

# Profillinie

Teilbereich:	Medizin
Name der/des Lehrenden:	PD Dr. Gert Krischak
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung)
Vergleichslinie:	WS11/12 - Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung)

## Organisation, Struktur und Aufbau

2.A) Die Veranstaltung ist sehr gut organisiert.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=5.2 mw=5.3	n=21 n=22
2.B) Die Veranstaltung hat eine sehr gute Gesamtstruktur ('Roter Faden').	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=4.8 mw=4.9	n=21 n=22
2.C) Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=5.4 mw=5.5	n=21 n=21

## Lehrengagement und Motivierung

3.A) Allen beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg gleichermaßen wichtig.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=5 mw=4.8	n=21 n=21
3.B) Alle beteiligten Lehrenden sind sehr gut vorbereitet.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=5.3 mw=4.9	n=21 n=21
3.C) Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=4.4 mw=4.2	n=20 n=20
3.D) <b>Falls zur Veranstaltung passend:</b> Die Studierenden werden aktiv mit einbezogen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=4.4 mw=4.2	n=16 n=18

## Rahmenbedingungen

4.A) Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind sehr gut geeignet.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=5.5 mw=5	n=19 n=18
4.B) Die Gruppengröße ist der Veranstaltung angemessen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=5.7 mw=5.6	n=17 n=17

## Lernziele und Lerninhalte

5.A) Die gestellten Anforderungen sind adäquat.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=5.1 mw=5	n=19 n=21
5.B) Die Lernziele der Veranstaltung sind transparent.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=4.5 mw=4.6	n=21 n=22
5.C) Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=4.5 mw=4.7	n=21 n=22
5.D) <b>Falls relevant:</b> Prüfung und Lerninhalte sind sehr gut aufeinander abgestimmt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=4.8 mw=5.1	n=12 n=20
5.E) <b>Falls zur Veranstaltung passend:</b> Ich habe sehr viel theoretisches Wissen dazugelernt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=4.3 mw=4.8	n=20 n=21
5.F) <b>Falls zur Veranstaltung passend:</b> Ich habe sehr viel praktische Kompetenz dazugewonnen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=3.7 mw=4.7	n=7 n=11
5.G) Der Theorieanteil ist dem Veranstaltungstyp angemessen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=5.3 mw=5.5	n=20 n=20
5.H) Der Praxisanteil ist dem Veranstaltungstyp angemessen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=4.7 mw=5.1	n=7 n=13

Didaktische Umsetzung

6\_A) Alle beteiligten Lehrenden können die Inhalte sehr gut vermitteln.



mw=4.7 n=21  
mw=4.7 n=21

6\_B) **Falls zur Veranstaltung passend:** Spezifische Ressourcen (Modelle, Simulationspatienten, Patienten) sind in optimaler Weise in die Veranstaltung integriert.



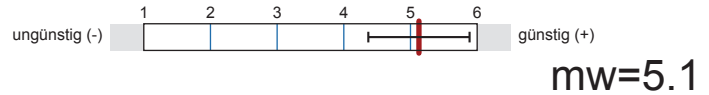
mw=4.8 n=13  
mw=4.8 n=12

# Präsentationsvorlage

## Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung) PD Dr. Gert Krischak Erfasste Fragebögen = 29

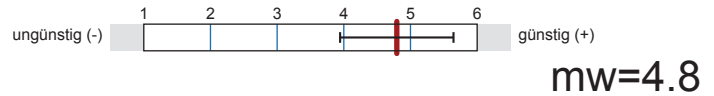
Bewertung von Organisation und Struktur über die gesamte Lehrveranstaltung hinweg

Organisation, Struktur und Aufbau



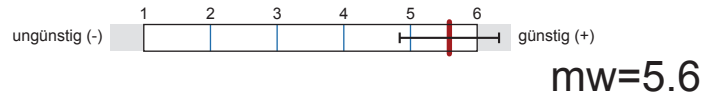
Bewertung der Einbindung der Studierenden und des Engagements der Lehrenden

Lehrengagement und Motivierung



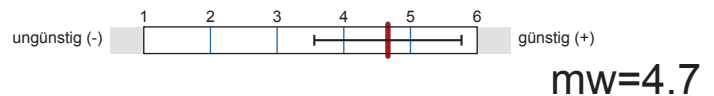
Bewertung der Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Rahmenbedingungen



Bewertung von inhaltlichen Aspekten der Lehrveranstaltung

Lernziele und Lerninhalte



Bewertung didaktischer Aspekte der Lehrveranstaltung

Didaktische Umsetzung

