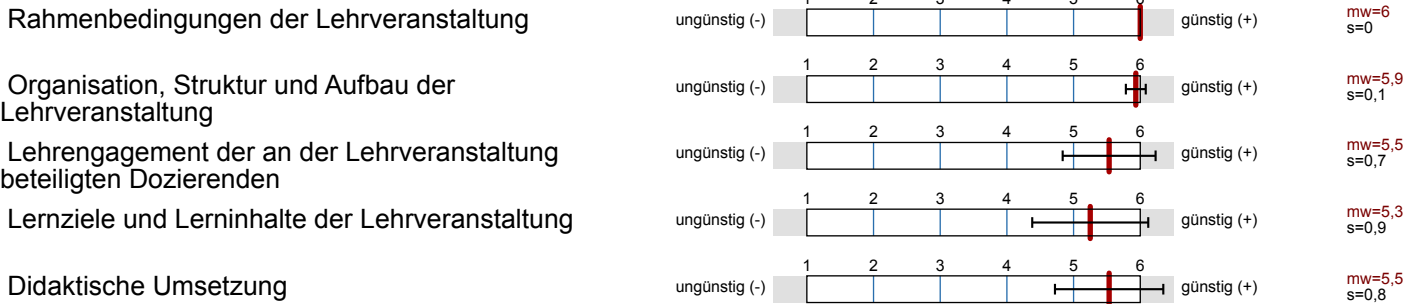


## Prof. Dr. Gert Krischak

Q 12: Rehabilitation (Blockpraktikum) - Schlossklinik, Bad Buchau (Psychosomatische Rehabilitation)  
(MED22341.001\_BADBUCHAU-PSY)  
Erfasste Fragebögen = 6



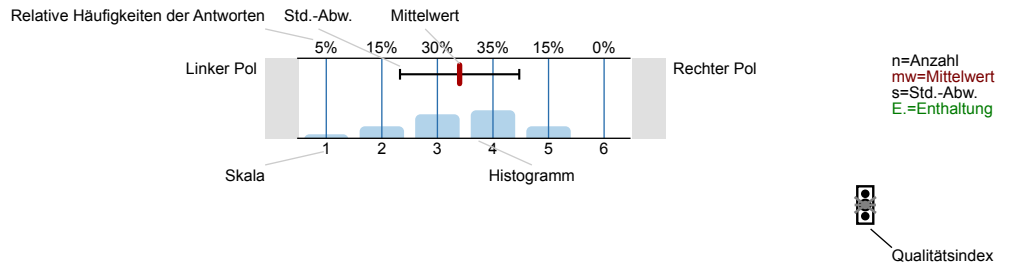
### Globalwerte



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### Hintergrundinformationen

In welchem Fachsemester studieren Sie?



In welchem Studiengang studieren Sie?



Wie häufig besuchten Sie die Veranstaltung?



Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden"). Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

Die gestellten Anforderungen sind adäquat. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Didaktische Umsetzung

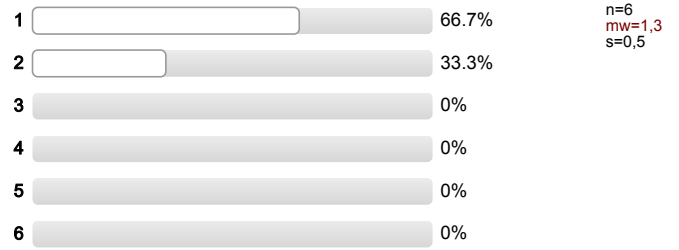
Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.). Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

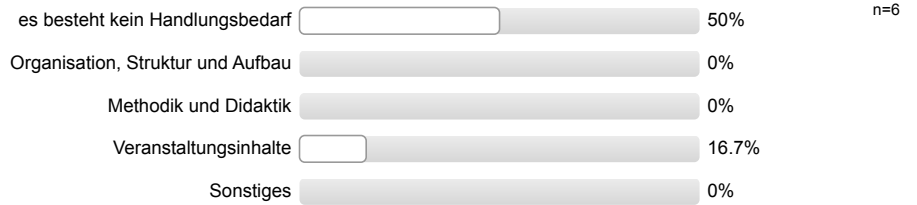
Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Note (Schulnote von 1 bis 6) geben:



Zu optimieren wäre an der Veranstaltung (Mehrfachnennungen sind möglich):



# Profillinie

Teilbereich: **Medizin**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Gert Krischak**

Titel der Lehrveranstaltung: **Q 12: Rehabilitation (Blockpraktikum) - Schlossklinik, Bad Buchau (Psychosomatische Rehabilitation)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

## Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden"). (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

## Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

## Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

Die gestellten Anforderungen sind adäquat. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

## Didaktische Umsetzung

Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.). (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich. (\*)    trifft gar nicht zu    

--	--	--	--	--	--

    trifft völlig zu

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### Lob, Kritik und Verbesserungsvorschläge

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, konkrete Verbesserungsvorschläge zu nennen (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- Leider war die Gruppengöße für die Patientenanamnese zu groß, fand ich. Das tat mir auch für den Patienten leid mit so vielen Menschen offen zu sprechen.  
Schade ist, dass man bei der MBOR-Station statt selbst mal auszuprobieren, wie die Übungen funktionieren, nur einen Vortrag darüber erhält, wie Patienten versuchen, unerlaubt Rente zu bekommen.  
Insgesamt war es zwar ein schöner Tag, aber man hat effektiv wenig (Neues) gelernt.

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, Lob zu äußern (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- Es war ein schöner Tag in Bad Buchau, man fühlte sich willkommen und rundum gut versorgt. Der Patientenfall zusammen mit der Psychologin war der beste Teil des Tages, bei dem man am meisten mitnehmen konnte.
- Perfekte Exkursion, vielen Dank!
- Toller Empfang, gut organisiert. Es wäre vllt noch schön, mehr über den Alltag der dort arbeitenden Ärzte zu erfahren, evtl. mal mitlaufen etc

# Q 12: Rehabilitation (Blockpraktikum) - Schlossklinik, Bad Buchau (Psychosomatische Rehabilitation)

Rücklauf = 6 Fragebögen

Prof. Dr. Gert Krischak

