

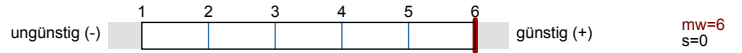
Prof. Dr. Gert Krischak

W 911 Praxis der physikalischen Medizin und Rehabilitation (MED23404.002)
Erfasste Fragebögen = 8

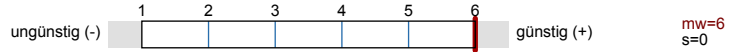


Globalwerte

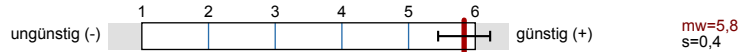
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



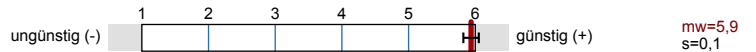
Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung



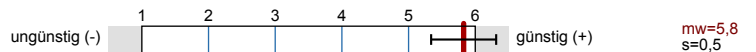
Lehrendengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden



Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung



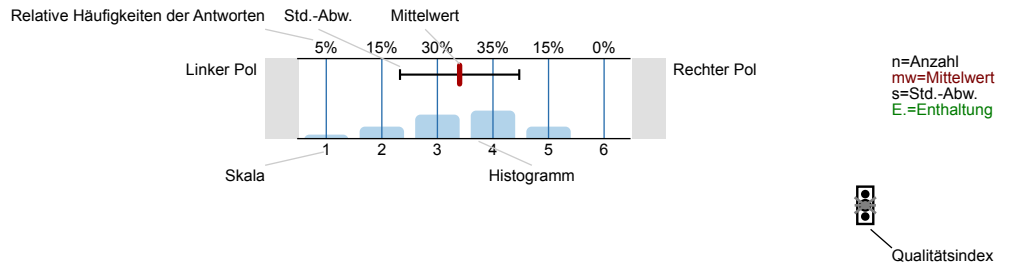
Didaktische Umsetzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

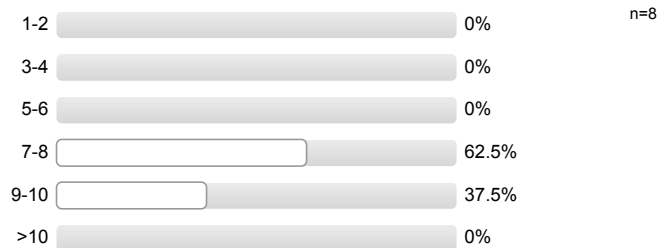
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Hintergrundinformationen

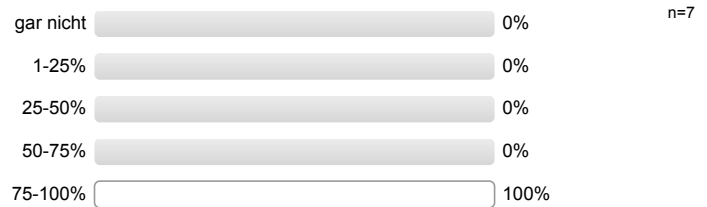
In welchem Fachsemester studieren Sie?



In welchem Studiengang studieren Sie?

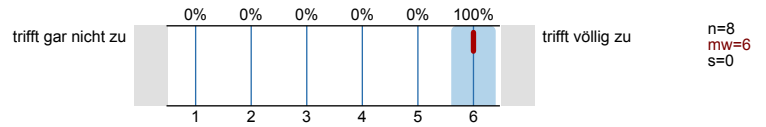


Wie häufig besuchten Sie die Veranstaltung?



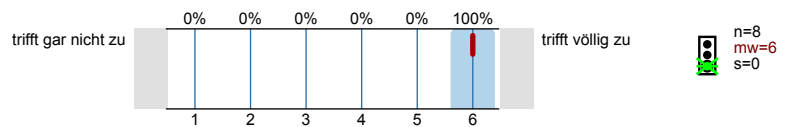
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet.

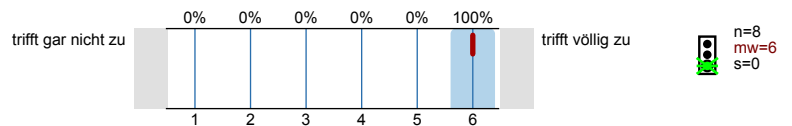


Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

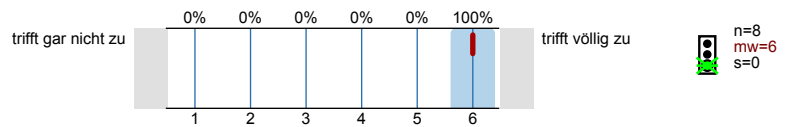
Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden").

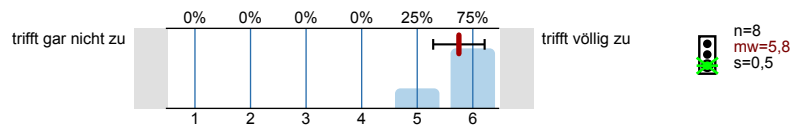


Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle.

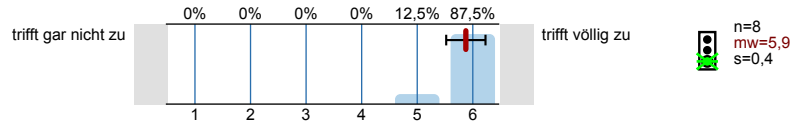


Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

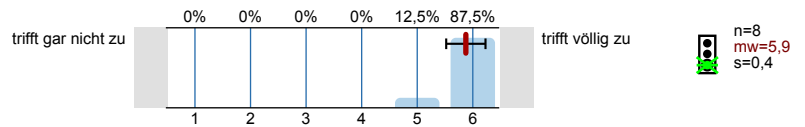
Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig.



Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet.

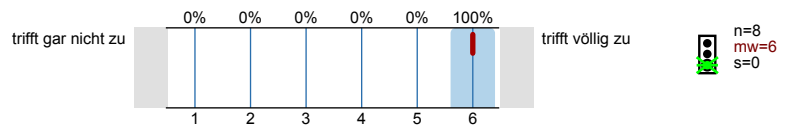


Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen.

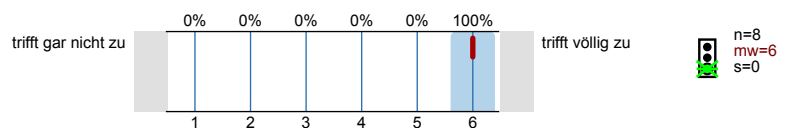


Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

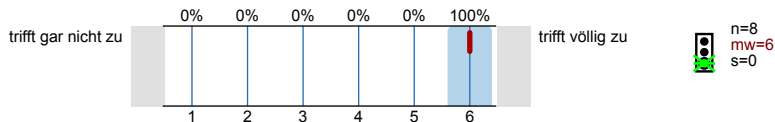
Die gestellten Anforderungen sind adäquat.



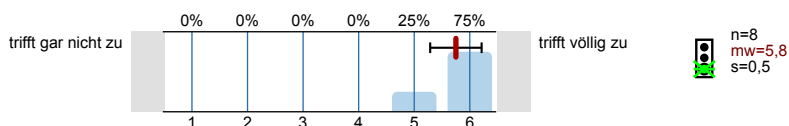
Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent.



Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.

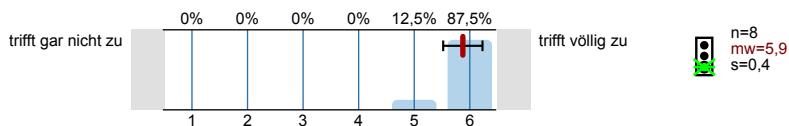


Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt.

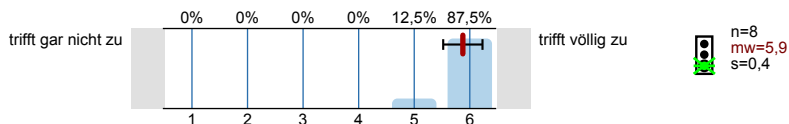


Didaktische Umsetzung

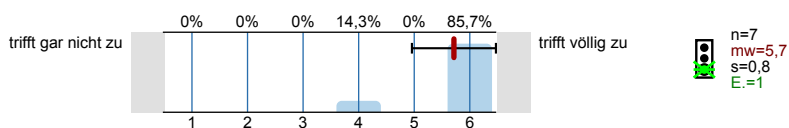
Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln.



Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.).

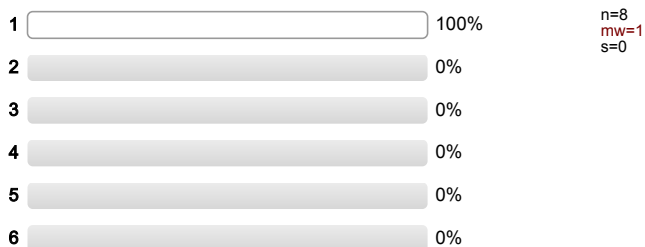


Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich.

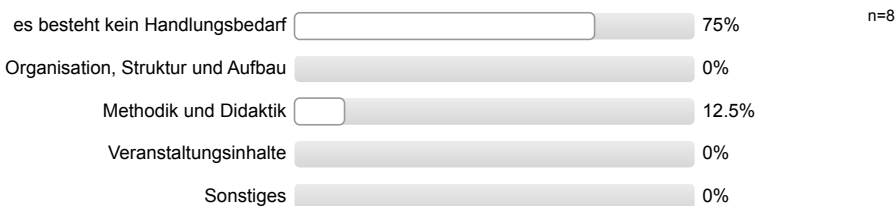


Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Note (Schulnote von 1 bis 6) geben:



Zu optimieren wäre an der Veranstaltung(Mehrfachnennungen sind möglich):



Profillinie

Teilbereich: **Medizin**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Gert Krischak**

Titel der Lehrveranstaltung: **W 911 Praxis der physikalischen Medizin und Rehabilitation**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
---	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
--	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden").	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
---	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
---	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
--	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
--	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
---	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

Die gestellten Anforderungen sind adäquat.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
--	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
---	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
---	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
---	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Didaktische Umsetzung

Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
--	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.).	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=8	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
---	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,8
--	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

Lob, Kritik und Verbesserungsvorschläge

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, konkrete Verbesserungsvorschläge zu nennen (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- Die Vorlesungsteile von Hr. Dr. Breuer waren leider dem Lernen wenig förderlich. Ein Vortrag mit Powerpoint-Präsentation sollte nicht darin bestehen, monoton genau den Inhalt der Folie vorzulesen...
- Es wäre toll, wenn man sein Wahl-PJ-Tertial in Bad Buchau machen könnte.

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, Lob zu äußern (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- Alle Lehrenden sind sehr motiviert und es hat einen unglaublichen Spaß gemacht, an diesem Wahlfach teilzunehmen!
- Alle waren sehr nett, man hat sich in der Klinik sehr wohl und willkommen gefühlt. Die Vorlesung von Hr. Dr. M. Kraus waren sehr interessant und haben wichtige Lerninhalte gut vermitteln können
- Bestes Wahlfach
Alle Lehrenden sind sehr gute Dozenten,
Die praxisnah und leicht verständlich lehren können. Ein sehr guter Einblick in die Rehabilitationsmedizin, Physio und ergotherapie.
- Es war wirklich super!!
- Es waren tolle zwei Tage, nochmal auf diesen Wege vielen herzlichen Dank dafür!
Alle haben sich wirklich super viel Mühe gegeben und das Angebote übertrifft alle anderen Wahlfächer.

