

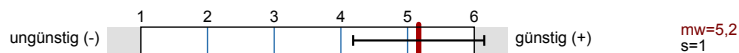
Prof. Dr. Gert Krischak

Q 12: Rehabilitation (Blockpraktikum) - Sport- und Rehamedizin Ulm (MED22341.001_SPORTULM)
Erfasste Fragebögen = 6



Globalwerte

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



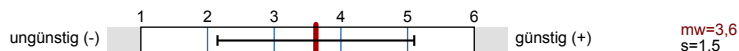
Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung



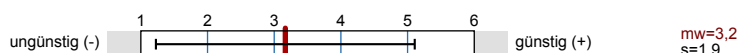
Lehrendengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden



Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung



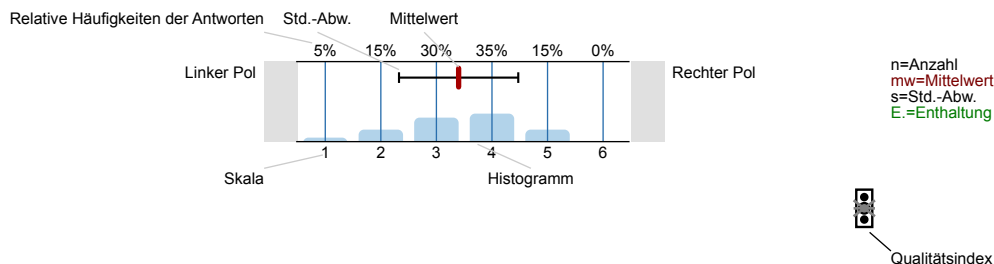
Didaktische Umsetzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Hintergrundinformationen

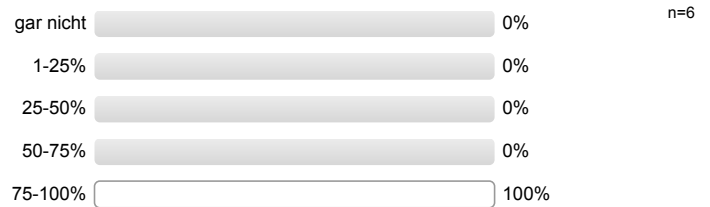
In welchem Fachsemester studieren Sie?



In welchem Studiengang studieren Sie?

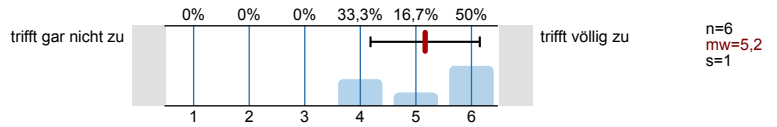


Wie häufig besuchten Sie die Veranstaltung?



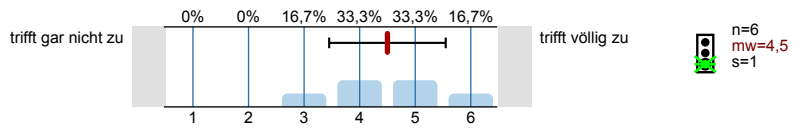
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet.

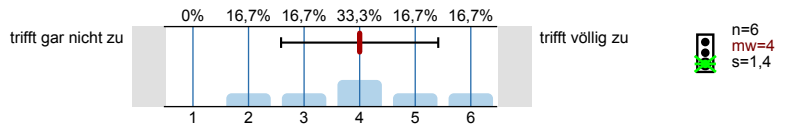


Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

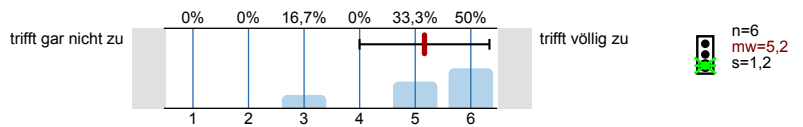
Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden").

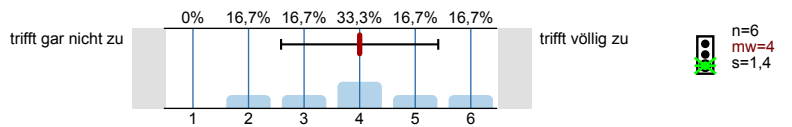


Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle.

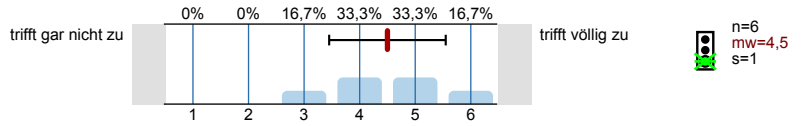


Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

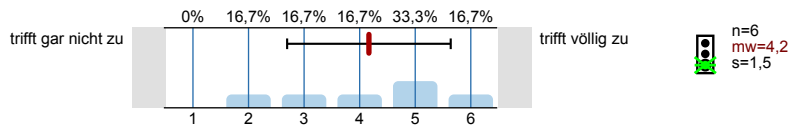
Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig.



Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet.

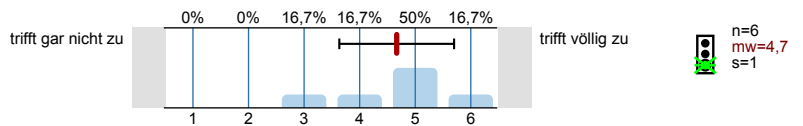


Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen.

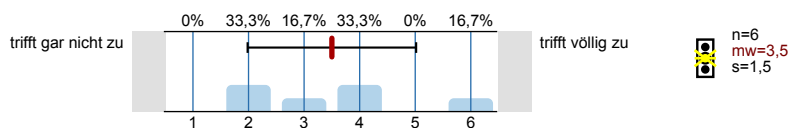


Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

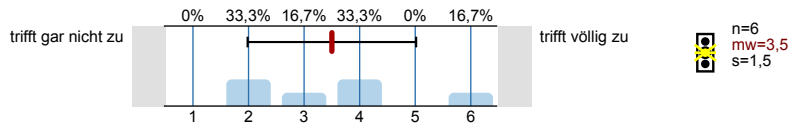
Die gestellten Anforderungen sind adäquat.



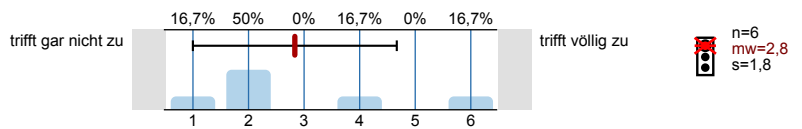
Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent.



Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.

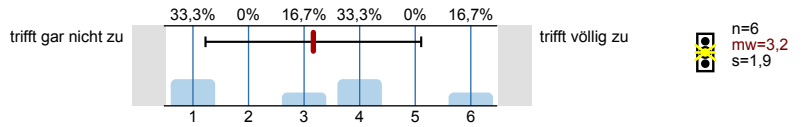


Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt.

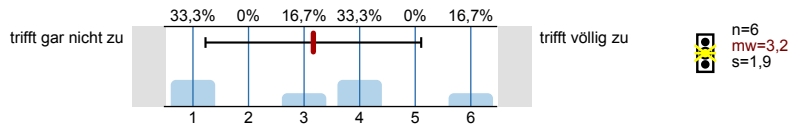


Didaktische Umsetzung

Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln.



Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.).

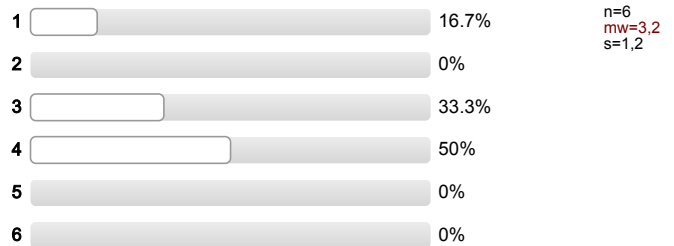


Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich.

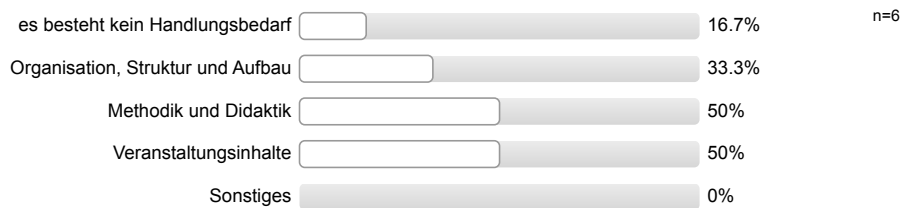
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Note (Schulnote von 1 bis 6) geben:



Zu optimieren wäre an der Veranstaltung(Mehrfachnennungen sind möglich):



Profilinie

Teilbereich: **Medizin**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Gert Krischak**

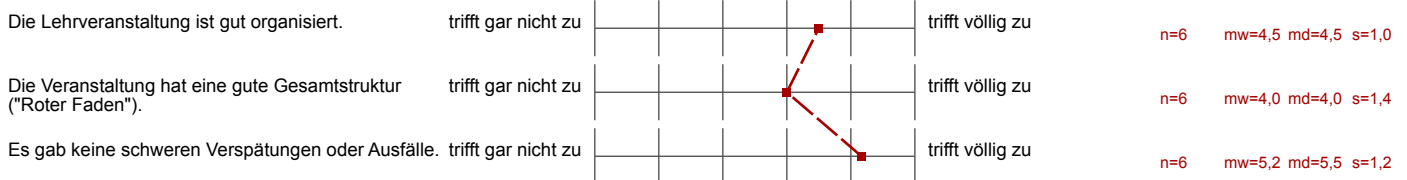
Titel der Lehrveranstaltung: **Q 12: Rehabilitation (Blockpraktikum) - Sport- und Rehamedizin Ulm**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

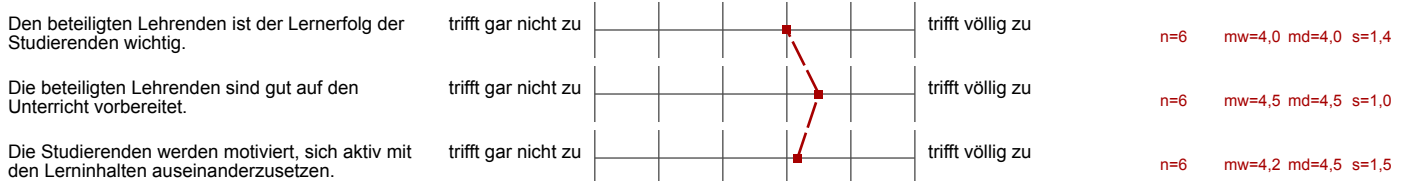
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



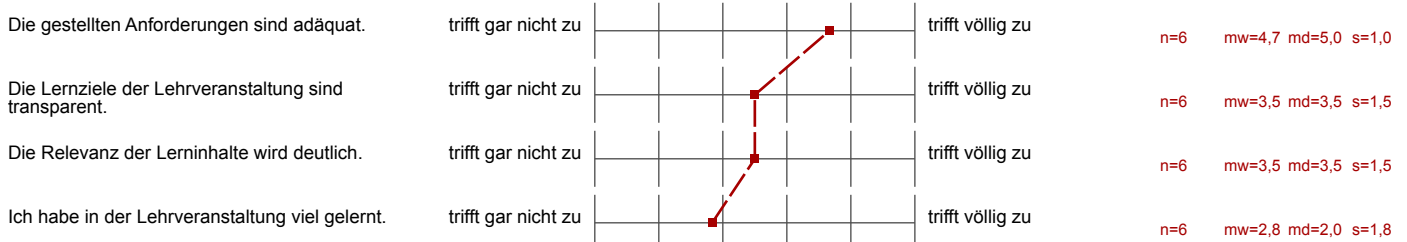
Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung



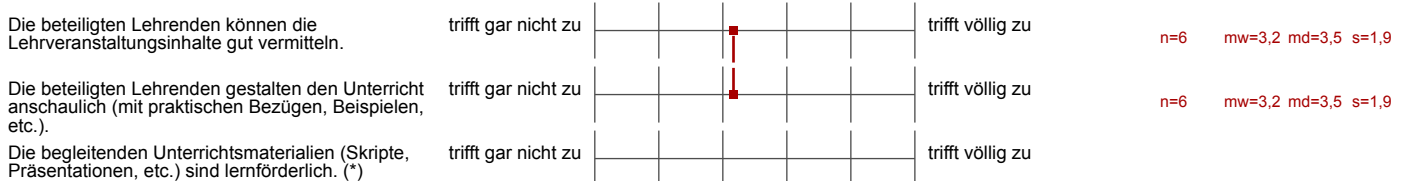
Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden



Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung



Didaktische Umsetzung

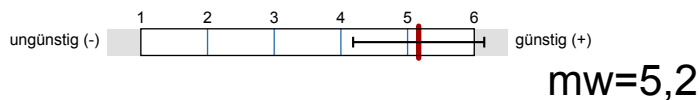


(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

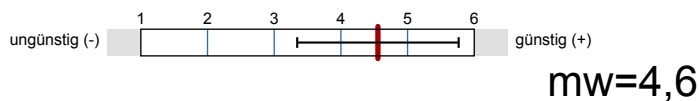
Präsentationsvorlage

Q 12: Rehabilitation (Blockpraktikum) - Sport- und Rehamedizin Ulm Prof. Dr. Gert Krischak Erfasste Fragebögen = 6

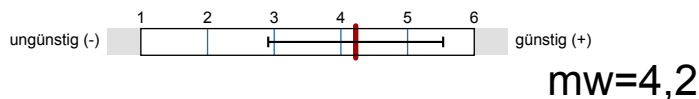
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



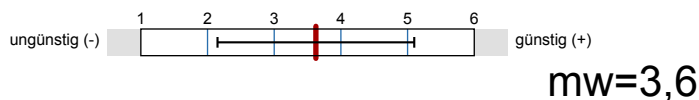
Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung



Lehrendengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden



Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung



Didaktische Umsetzung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Lob, Kritik und Verbesserungsvorschläge

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, konkrete Verbesserungsvorschläge zu nennen (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- Bewertung bezieht sich auf den rehablock in der Sportmedizin am safranberg.
- Ich war in der Sportmedizin am Safranberg. Leider habe ich mir, auch im Vergleich zu den Exkursionen in die stationären Kliniken, mehr von dem Tag erwartet. In der Einführung wurden wenige Infos sehr langwierig besprochen ohne Wissensgewinn für mich. Anschließend wurden wir mit einer Patientenakte alleine gelassen um uns ein Rehakonzept zu überlegen, ohne dass wir irgendwelche Informationen zu der praktischen Durchführung und den Möglichkeiten einer Reha hatten. Patientenkontakt gab es keinen. Die Leistungsdiagnostik war ganz nett.
- Passt

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, Lob zu äußern (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- Passt