

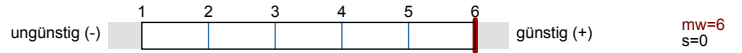
Prof. Dr. Gert Krischak

W 911 Praxis der physikalischen Medizin und Rehabilitation (MED23404.002)
Erfasste Fragebögen = 6

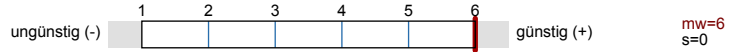


Globalwerte

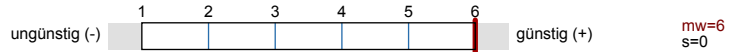
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



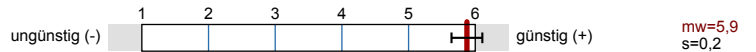
Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung



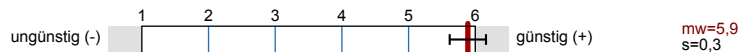
Lehrendengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden



Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung



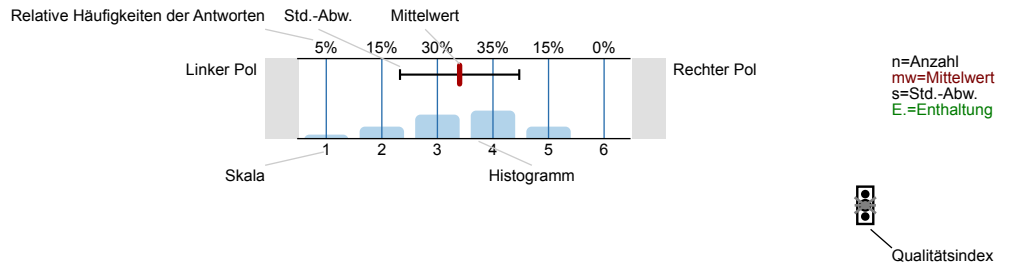
Didaktische Umsetzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

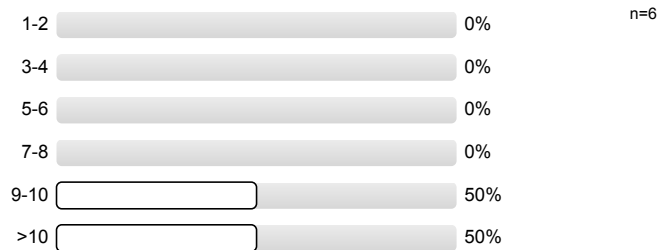


Erklärung der Ampelsymbole

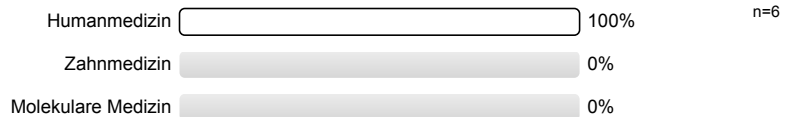
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

2. Hintergrundinformationen

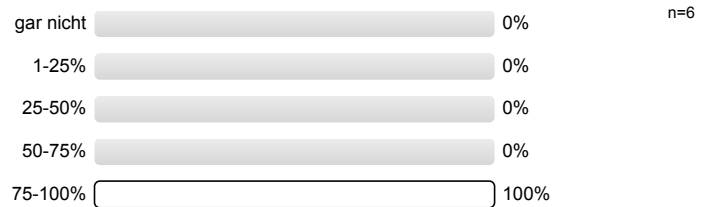
2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



2.2) In welchem Studiengang studieren Sie?

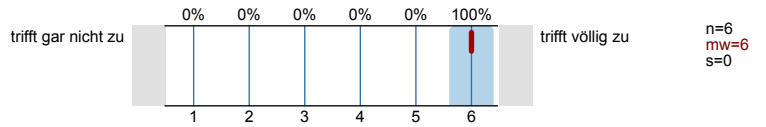


2.3) Wie häufig besuchten Sie die Veranstaltung?



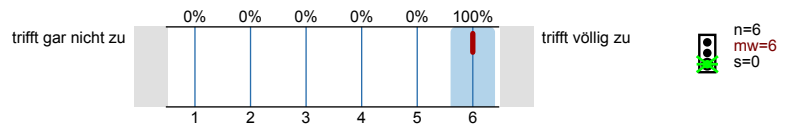
3. Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

3.1) Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet.

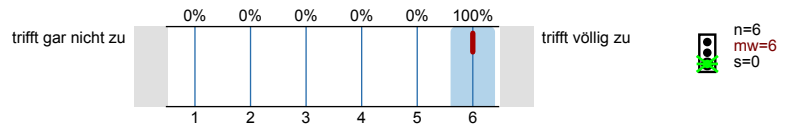


4. Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

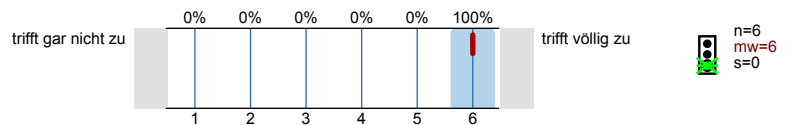
4.1) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



4.2) Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden").

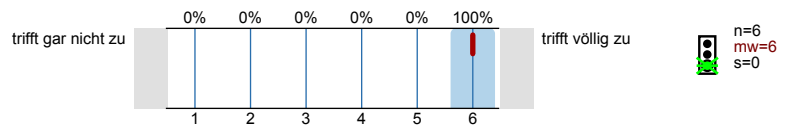


4.3) Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle.

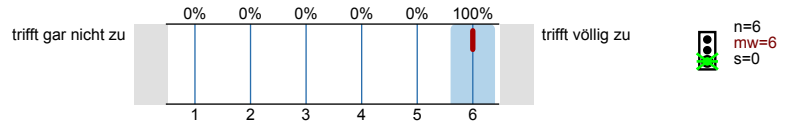


5. Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

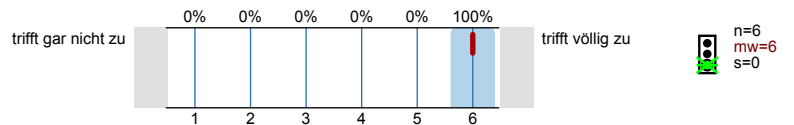
5.1) Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig.



5.2) Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet.

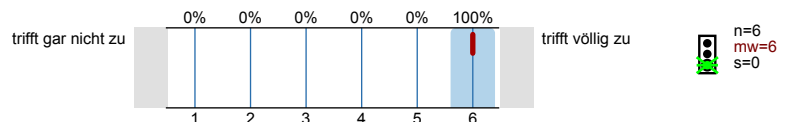


5.3) Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen.

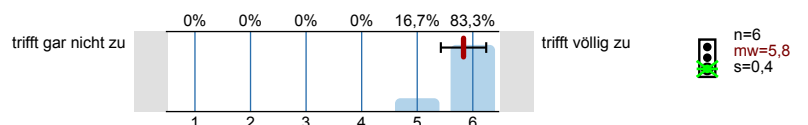


6. Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

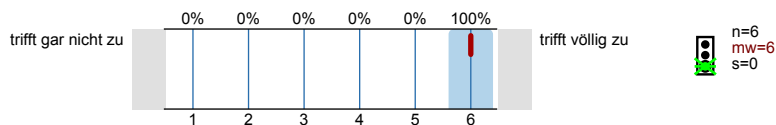
6.1) Die gestellten Anforderungen sind adäquat.



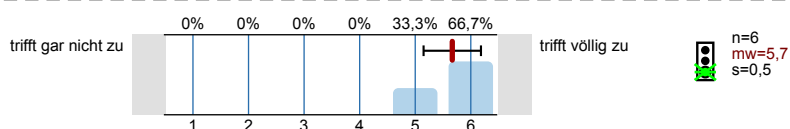
6.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent.



6.3) Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.

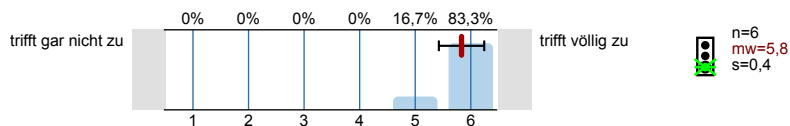


6.4) Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt.

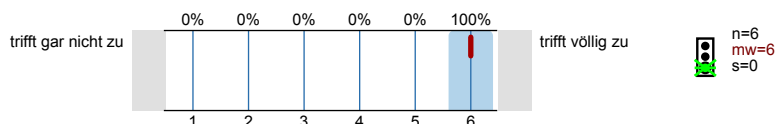


7. Didaktische Umsetzung

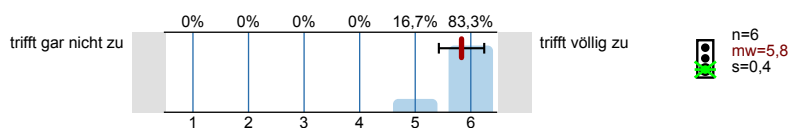
7.1) Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln.



7.2) Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.).

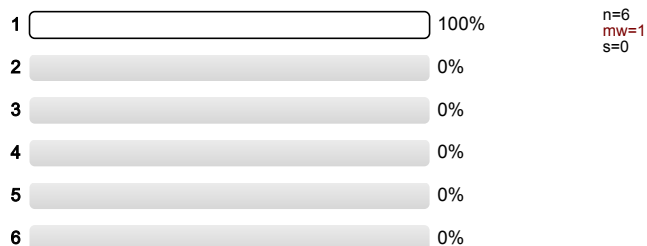


7.3) Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich.

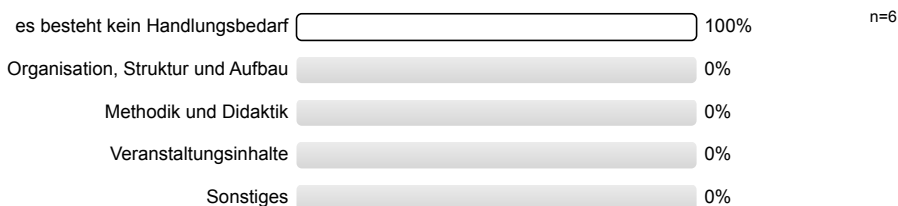


8. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

8.1) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Note (Schulnote von 1 bis 6) geben:



8.2) Zu optimieren wäre an der Veranstaltung (Mehrfachnennungen sind möglich):



Profillinie

Teilbereich: **Medizin**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Gert Krischak**

Titel der Lehrveranstaltung: **W 911 Praxis der physikalischen Medizin und Rehabilitation**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

3.1) Die räumlichen Bedingungen (inkl. Ausstattung und Technik) sind gut geeignet. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

4. Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

4.1) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

4.2) Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden"). trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

4.3) Es gab keine schweren Verspätungen oder Ausfälle. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

5. Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

5.1) Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

5.2) Die beteiligten Lehrenden sind gut auf den Unterricht vorbereitet. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

5.3) Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

6. Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

6.1) Die gestellten Anforderungen sind adäquat. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

6.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=5,8 md=6,0 s=0,4

6.3) Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

6.4) Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=5,7 md=6,0 s=0,5

7. Didaktische Umsetzung

7.1) Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=5,8 md=6,0 s=0,4

7.2) Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.). trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

7.3) Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, etc.) sind lernförderlich. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=5,8 md=6,0 s=0,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

9. Lob, Kritik und Verbesserungsvorschläge

^{9.1)} Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, konkrete Verbesserungsvorschläge zu nennen (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- Ich hätte gerne noch ein bisschen mehr gelernt wie ich selber massiere. Vllt auch anhand von kleinen Kasuistiken. Oder ein paar Empfehlungen wo man es etwas lernen kann.
- Kann man nicht besser machen. :)

^{9.2)} Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, Lob zu äußern (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- Eines der besten Wahlfächer bisher! Extrem hoher Einsatz aller beteiligten. Gutes Essen. Super nett. Ein Vorbild für alle Wahlfächer.
- Klasse Wahlfach. Sehr gut um einen groben Einblick zu bekommen was man seinem Patienten (außer Medikamenten) noch Gutes tun kann und was hinter den unterschiedlichen Professionen (Physio, Ergo, Massage, etc.) steckt!
Sehr gute Vorträge auf Augenhöhe. War auf keinen Fall langweilig, sehr unterhaltsam und es hat Spaß gemacht zu zuhören. Weiter so <3
- Tolles Wahlfach mit viel praktischen Inhalten. Macht Spaß und man merkt, dass die Dozierenden auch Spaß daran haben. Gutes Management trotz Pandemie, viele Wahlfächer sind ja einfach im Nachhinein abgesagt worden. Ich finde es super, dass hier das Wahlfach trotzdem auch mit Präsenz stattfinden konnte.
- Tolles Wahlfach, alle Beteiligten haben sich wirklich Mühe gegeben. Schön, dass es trotz Corona geklappt hat.
- Vielen Dank für dieses Wahlfach! Gute Mischung aus allem. Trotz Corona haben wir viel gelernt, es hat wirklich Spaß gemacht.



	ungünstig (-)					günstig (+)	Ø
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	6
							Skalenbreite: 6
Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	6
							Skalenbreite: 6
Lehrendengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden	0%	20%	40%	60%	80%	100%	6
							Skalenbreite: 6
Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,9
							Skalenbreite: 6
Didaktische Umsetzung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,9
							Skalenbreite: 6