

Prof. Dr. Gert Krischak

Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung) (MED21205.001)
Erfasste Fragebögen = 27



Globalwerte

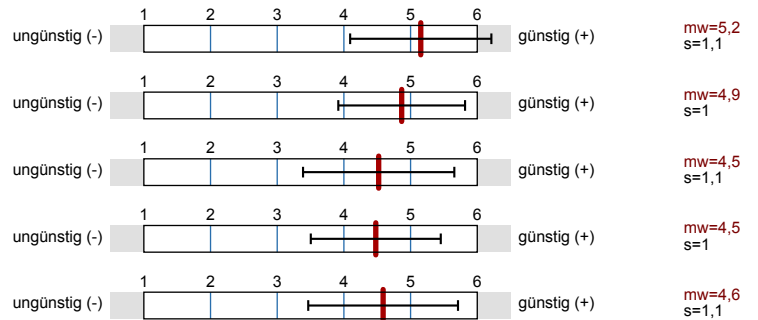
Falls die Veranstaltung Online-Elemente beinhaltet: (Skalenbreite: 6)

Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 6)

Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden (Skalenbreite: 6)

Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 6)

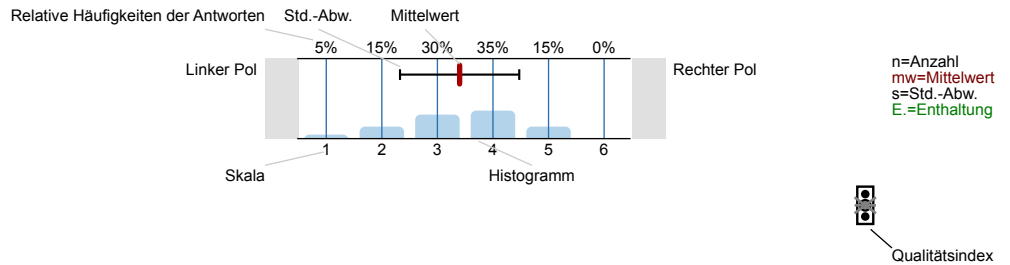
Didaktische Umsetzung (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole

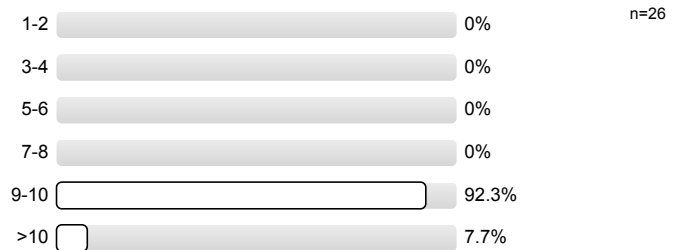
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

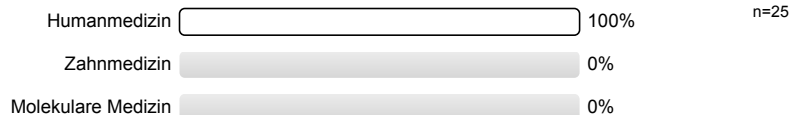
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

2. Hintergrundinformationen

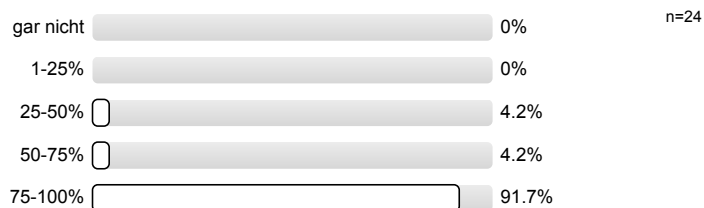
2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



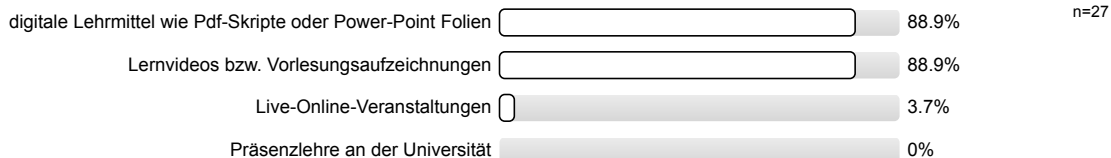
2.2) In welchem Studiengang studieren Sie?



2.3) Wie häufig besuchten Sie die Veranstaltung bzw. zu wie viel Prozent haben Sie die Online-Lehrmittel (z.B. Lernvideos) abgeschlossen, wenn die Veranstaltung ausschließlich online angeboten wurde?

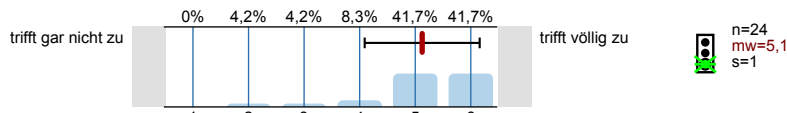


2.4) Welche der folgenden Elemente beinhaltet die Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen sind möglich)

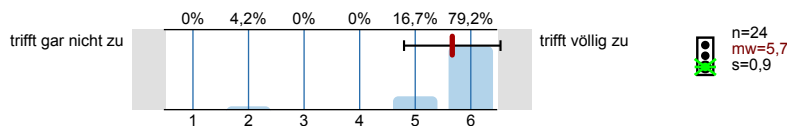


3. Falls die Veranstaltung Online-Elemente beinhaltet:

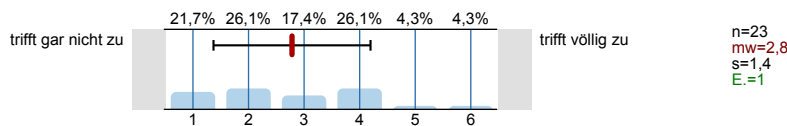
3.1) Der Ablauf der Online-Lehre ist verständlich kommuniziert worden.



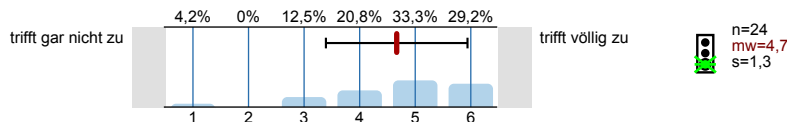
3.2) Die angebotenen Online-Lehrmittel (z.B. Lernvideos) lassen sich mit einem meiner üblicherweise verwendeten Geräte (z.B. Notebook, Smartphone) gut nutzen.



3.3) Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr Kontakt mit Dozierenden gewünscht.

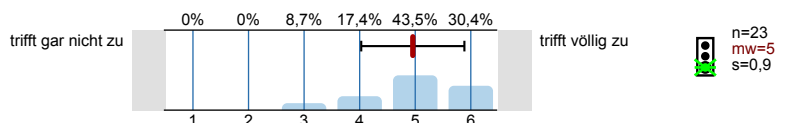


3.4) Die Online-Lehre konnte die Präsenzlehre in Bezug auf die Lernziele adäquat ersetzen.

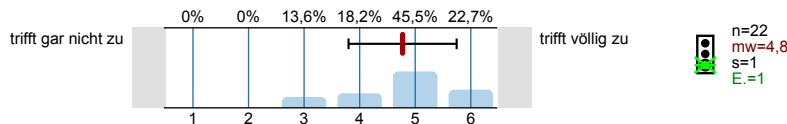


4. Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

4.1) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.

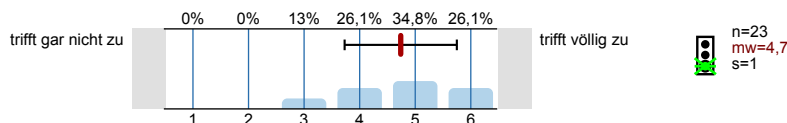


4.2) Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden").

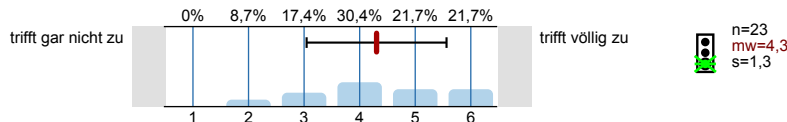


5. Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

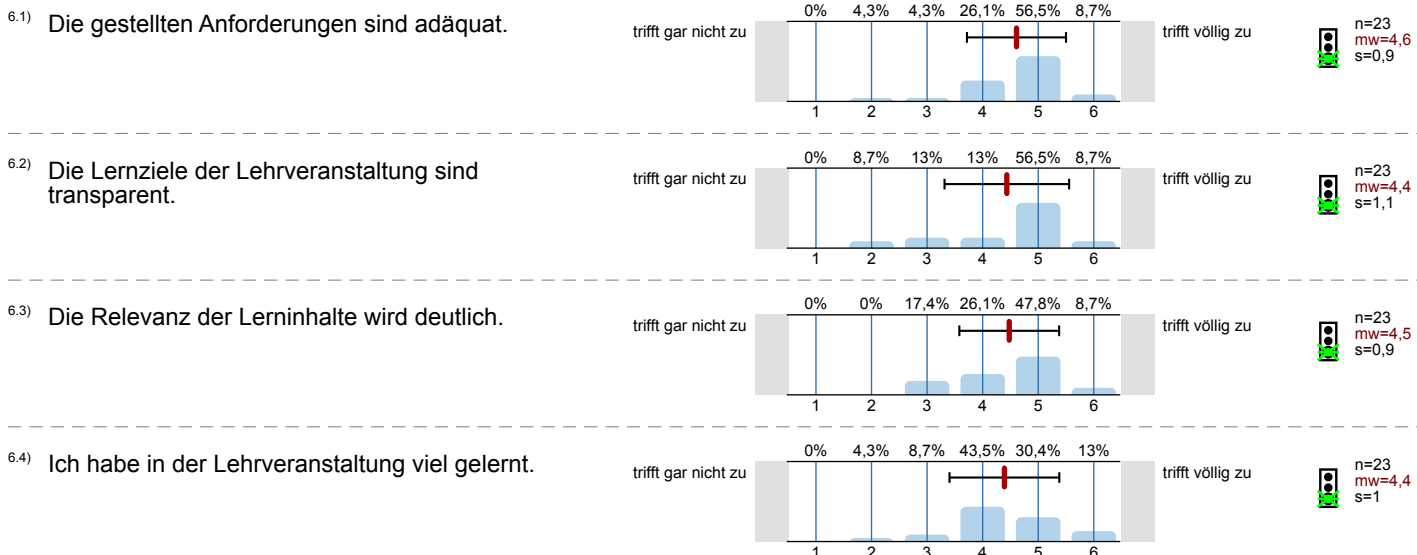
5.1) Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig.



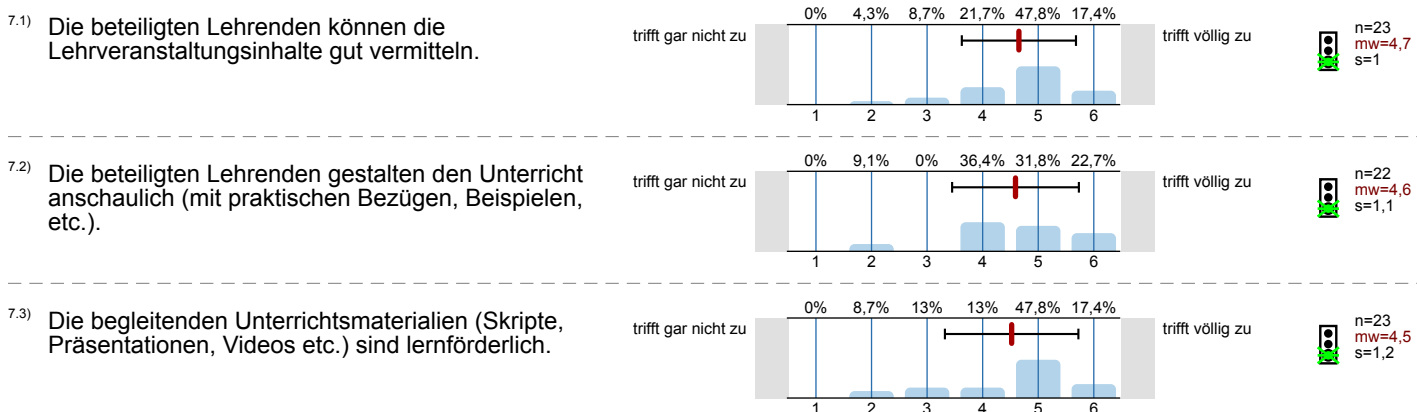
5.2) Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen.



6. Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

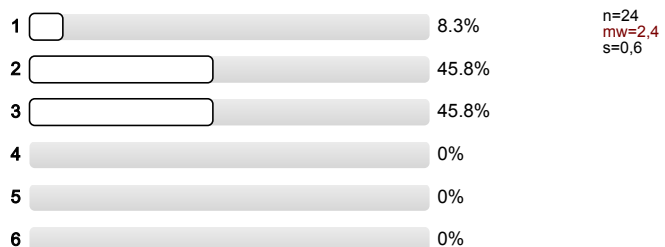


7. Didaktische Umsetzung

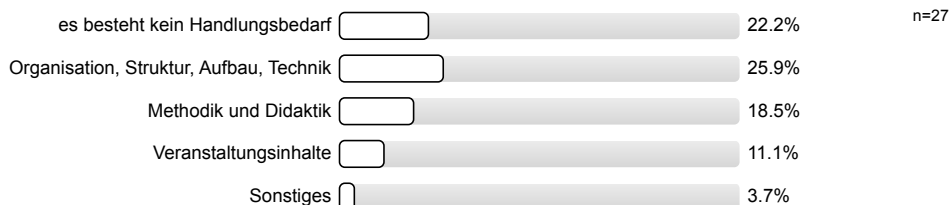


8. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

8.1) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Note (Schulnote von 1 bis 6) geben:



8.2) Zu optimieren wäre an der Veranstaltung (Mehrfachnennungen sind möglich):



Profillinie

Teilbereich: **Medizin**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Gert Krischak**

Titel der Lehrveranstaltung: **Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung)**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Falls die Veranstaltung Online-Elemente beinhaltet:

3.1) Der Ablauf der Online-Lehre ist verständlich kommuniziert worden.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=24	mw=5,1	md=5,0	s=1,0
3.2) Die angebotenen Online-Lehrmittel (z.B. Lernvideos) lassen sich mit einem meiner üblicherweise verwendeten Geräte (z.B. Smartphone) nutzen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=24	mw=5,7	md=6,0	s=0,9
3.3) Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr Kontakt mit Dozierenden gewünscht.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
3.4) Die Online-Lehre konnte die Präsenzlehre in Bezug auf die Lernziele adäquat ersetzen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=24	mw=4,7	md=5,0	s=1,3

4. Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

4.1) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
4.2) Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden").	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=22	mw=4,8	md=5,0	s=1,0

5. Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

5.1) Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=4,7	md=5,0	s=1,0
5.2) Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=4,3	md=4,0	s=1,3

6. Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

6.1) Die gestellten Anforderungen sind adäquat.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
6.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=4,4	md=5,0	s=1,1
6.3) Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=4,5	md=5,0	s=0,9
6.4) Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=4,4	md=4,0	s=1,0

7. Didaktische Umsetzung

7.1) Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=4,7	md=5,0	s=1,0
7.2) Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.).	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=22	mw=4,6	md=5,0	s=1,1
7.3) Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, Videos etc.) sind lernförderlich.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=4,5	md=5,0	s=1,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Falls die Veranstaltung Online-Elemente beinhaltete:

3.5) Folgende Aspekte sind mir an der Online-Lehre dieser Lehrveranstaltung positiv aufgefallen:

- Das zusammenfassende Skript von Herrn Prof. Dr. Krischak ist wirklich gut!
- Einige sehr schöne und gut gesprochene Videos!
- Es gab für die jeweiligen Vorlesungen auch immer ein pdf Skript. Dies ist sehr gut, da parallel wichtige Dinge, die gesagt werden notiert und markiert werden können und so ein spätere Vorbereitung besser stattfinden kann
- Gute Vorlesungsvideos, spannend gestaltet.
- Skript ist gut
- regelmäßiges pünktliches Hochladen der Dateien, fast durchgehend Aufzeichnungen beigefügt

3.6) Folgende Aspekte sind mir an der Online-Lehre dieser Lehrveranstaltung negativ aufgefallen:

- Ich finde es sehr schade, dass einige Dozenten zwar eine besprochene Videovorlesung hochgeladen haben, aber die entsprechenden Folien dazu leider fehlten.
- Ich finde, wenn neue Inhalte auf Moodle hochgeladen werden ist es sehr sinnvoll dies vorher auch per Mail anzukündigen. So hab ich täglich bestimmt 10 Veranstaltung mehrfach aktualisiert, da einem sonst schnell etwas entgehen kann.
- Ich hätte mir gewünscht, dass früher eindeutige Weisungen erfolgt hätten.
- Leider gab es überhaupt keinen Ersatz zum Praktikumstermin in der Rehaklinik. Man hätte zumindest eine Videoaufzeichnung machen können, was wir dort gesehen hätten.
- Leider waren manche Vorlesungen nur als Video online, was für einen sehr blöd ist, wenn man etwas "kurz" nachschauen möchte, da man dann das komplette Video durchschauen muss. Eine separate pdf-Datei wäre da deutlich besser zum wiederholen der Inhalte.
- Manchmal wurden nur die Videos und keine passenden Skripte hochgeladen, was echt zeitaufwendig war und mir auch nicht ganz erklärbar ist, warum man die Folien nicht veröffentlicht hat, wenn sie in den Videos trotzdem sichtbar sind. Ich musste somit meine Zeit mit Screenshots verbringen
- Skript und VI viel zu viel, zumal wir weniger Zeit hatten uns vorzubereiten

3.7) Welche Elemente aus der Online-Lehre dieses Kurses sollten in die Zeit der Präsenzlehre mitgenommen werden?

- Alles. Bitte die Vorlesungen in Zukunft immer aufzeichnen und online stellen!

3.8) Haben Sie weitere Anmerkungen zur Umsetzung der Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung?

- Es war durchaus nicht wirklich viel Kommunikation von Seiten der Reha mit uns. Nur stumm Vorlesungen hochladen und dann irgendwann die Absage der Exkursion haben den Eindruck erweckt, dass man sich der Lage des Abschlussessemesters in der momentanen Situation nicht bewusst war.
- Wünschenswert wäre ein einheitlicher Standart bei den Unterlagen der Dozenten: z.B. Pdf-Datei der Vorlesungsfolien und zusätzlich ein Video der Vorlesungsaufzeichnung

9. Lob, Kritik und Verbesserungsvorschläge

9.1) Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, konkrete Verbesserungsvorschläge zu nennen (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- Bitte für alle Vorlesungen auch die Skripte als pdf online stellen, nicht nur als Video. So kann man für eine eigene Zusammenfassung alles kopieren statt alles abzutippen sowie vor der Prüfung die Folien schneller durchschauen.
- Die Relevanz der Lerninhalte, speziell im Hinblick auf die Klausur, könnte noch deutlich erfolgen.
- Es wäre super, wenn man in allen Teilen die aktuellen Folien als PDF bekommen würde. Das erleichtert das Mitschreiben parallel zu den Aufzeichnungen.
- Meiner Meinung nach waren die Vorlesungen teilweise etwas zu lang z.B. orthopädische Reha. Da war es dann doch angenehm, wenn man zwischendurch pausieren kann und am nächsten Tag den Rest anhört. Außerdem hat die Vorlesung "neurologische Reha" bei mir trotz Anleitung leider nicht funktioniert, wobei es vielen meiner Kommilitonen ähnlich ging. Vielleicht ist hier dann doch eine Video-Datei sinnvoller

- Reha fand ich irgendwie langweilig, wenige Dozenten haben es wirklich geschafft, die Theorie anschaulich und studierendennah zu vermitteln. Psychosomatische Reha war für mich zu abstrakt, nicht greifbar und zu generell/theoretisch. Mit den Folien zur LungenReha konnte man gar nichts anfangen und auch die orthopädische Reha war mit viel zu viel Infos über Therapie bestückt, da kam man gar nicht hinterher.
eine eigene Vorlesung für die Physikalische Therapie mit Videos und weniger abstrakte Erklärungen über die Konzepte (ich kann zwar auswendig wie PMF definiert ist, aber wie es konkret aussieht und warum ich es jmd. verschreiben soll und wem bestenfalls nicht, erschloss sich mir nicht)
In der Klausur weniger NICHT-Fragen, das war echt anstrengend die doppelte Verneinung da immer herauszufiltern.
- es wiederholt sich stark

^{9.2)} Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, Lob zu äußern (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- An sich ein spannendes Fach mit angemessenem Lernumfang. Sehr schade, dass dieses Semester das Praktikum nicht stattfinden konnte
- Das Skript war eine gute Vorbereitung auf die Prüfung.
- Ich fand die Vorlesungen zur Phytotherapie sehr kurzweilig und interessant.
- Insgesamt ein gut organisiertes Fach!
- Phytopharmaka und Naturheilverfahren waren sehr gut erklärt.

Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung)

Rücklauf = 27 Fragebögen

Prof. Dr. Gert Krischak



	ungünstig (-)	günstig (+)	Ø
Falls die Veranstaltung Online-Elemente beinhaltet: (Skalenbreite: 6)			5,2
Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 6)			4,9
Lehrendengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden (Skalenbreite: 6)			4,5
Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 6)			4,5
Didaktische Umsetzung (Skalenbreite: 6)			4,6