

## Prof. Dr. Gert Krischak

Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung) (MED21205.001)  
Erfasste Fragebögen = 23



### Globalwerte

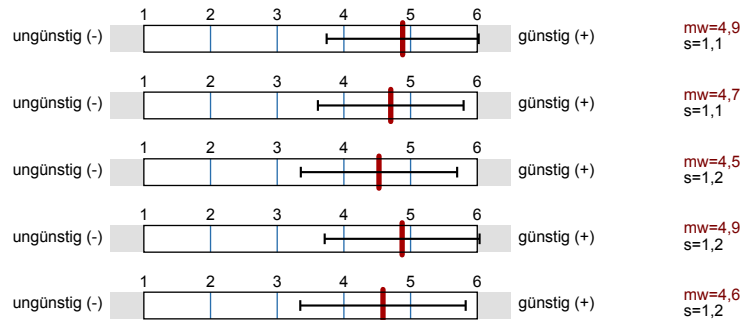
Falls die Veranstaltung Online-Elemente beinhaltet: (Skalenbreite: 6)

Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 6)

Lehrgengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden (Skalenbreite: 6)

Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 6)

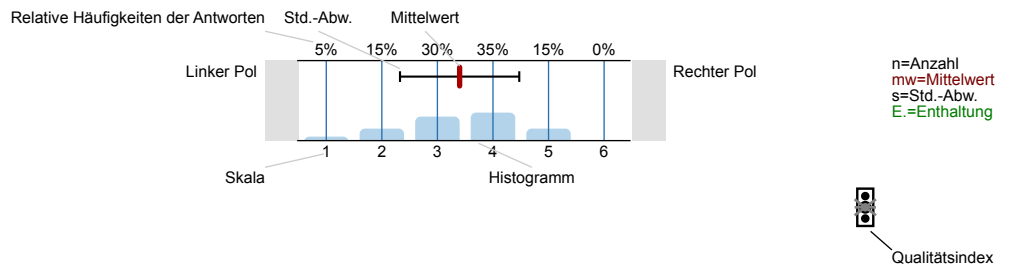
Didaktische Umsetzung (Skalenbreite: 6)



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole

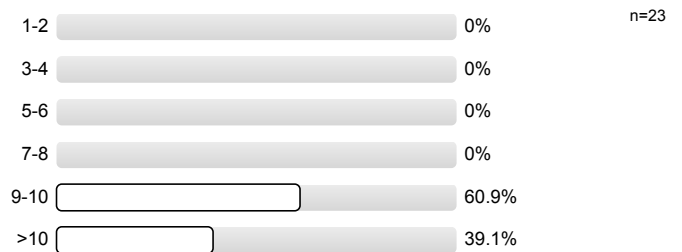
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

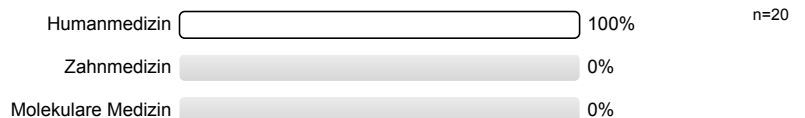
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 2. Hintergrundinformationen

2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



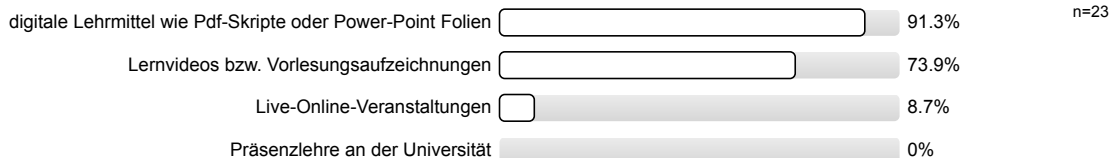
2.2) In welchem Studiengang studieren Sie?



2.3) Wie häufig besuchten Sie die Veranstaltung bzw. zu wie viel Prozent haben Sie die Online-Lehrmittel (z.B. Lernvideos) abgeschlossen, wenn die Veranstaltung ausschließlich online angeboten wurde?

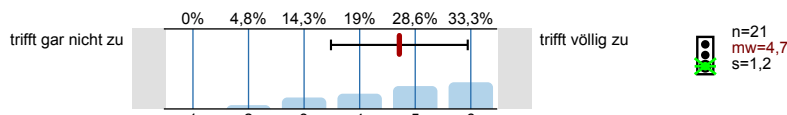


2.4) Welche der folgenden Elemente beinhaltet die Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen sind möglich)

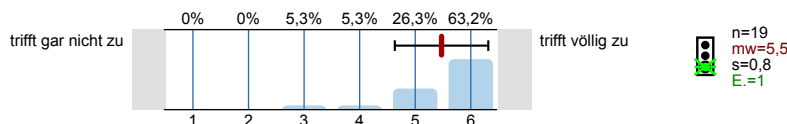


### 3. Falls die Veranstaltung Online-Elemente beinhaltet:

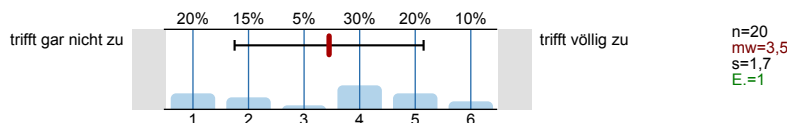
3.1) Der Ablauf der Online-Lehre ist verständlich kommuniziert worden.



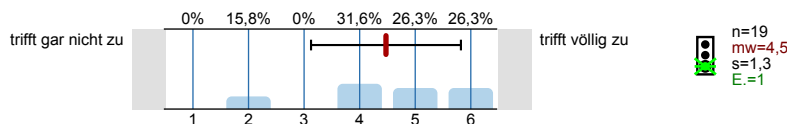
3.2) Die angebotenen Online-Lehrmittel (z.B. Lernvideos) lassen sich mit einem meiner üblicherweise verwendeten Geräte (z.B. Notebook, Smartphone) gut nutzen.



3.3) Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr Kontakt mit Dozierenden gewünscht.

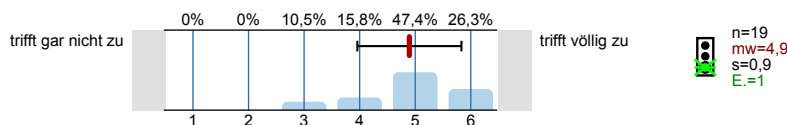


3.4) Die Online-Lehre konnte die Präsenzlehre in Bezug auf die Lernziele adäquat ersetzen.

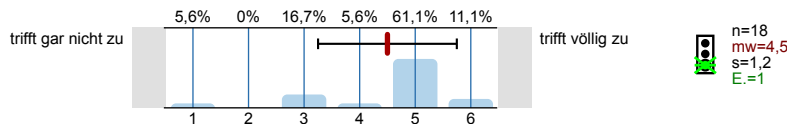


### 4. Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

4.1) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.

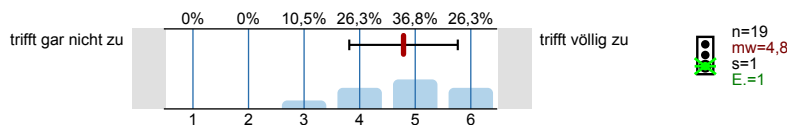


4.2) Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden").

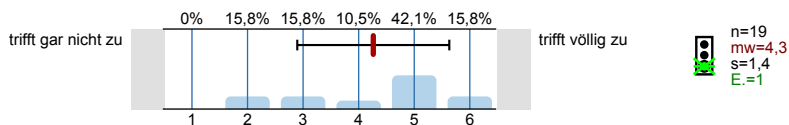


### 5. Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

5.1) Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig.

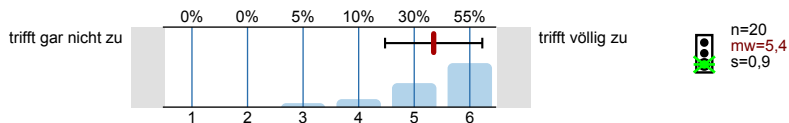


5.2) Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen.

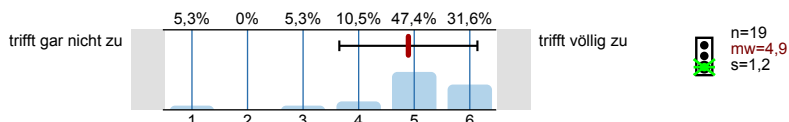


### 6. Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

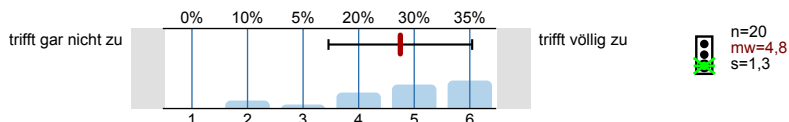
6.1) Die gestellten Anforderungen sind adäquat.



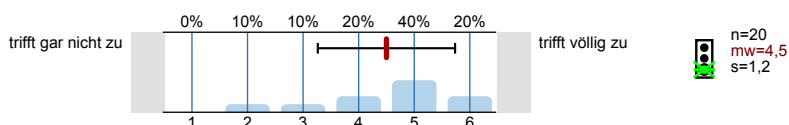
6.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent.



6.3) Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.

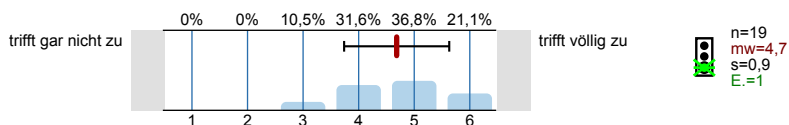


6.4) Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt.

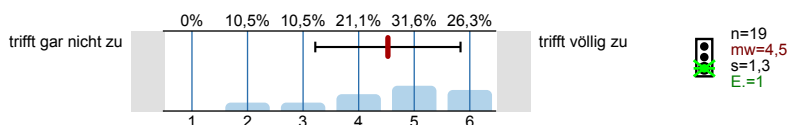


### 7. Didaktische Umsetzung

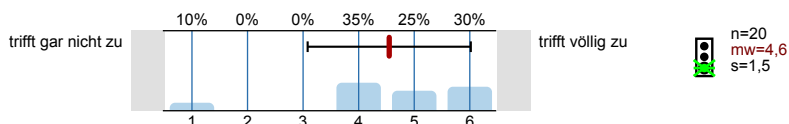
7.1) Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln.



7.2) Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.).

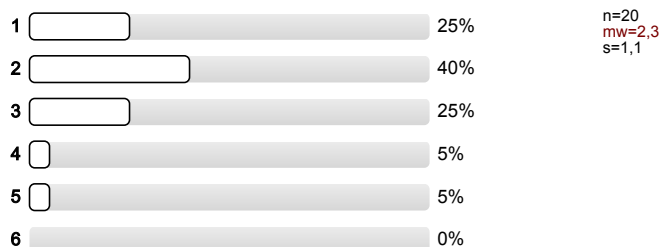


7.3) Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, Videos etc.) sind lernförderlich.

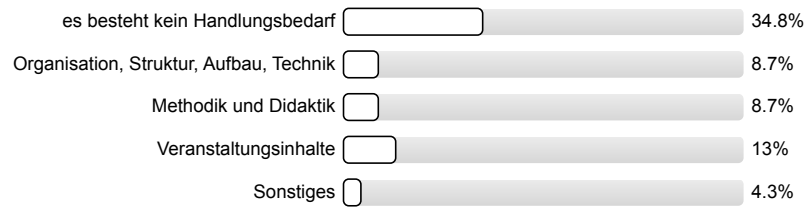


### 8. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

8.1) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Note (Schulnote von 1 bis 6) geben:



8.2) Zu optimieren wäre an der Veranstaltung  
(Mehrfachnennungen sind möglich):



n=23

# Profillinie

Teilbereich: **Medizin**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Gert Krischak**

Titel der Lehrveranstaltung: **Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung)**  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Falls die Veranstaltung Online-Elemente beinhaltet:

3.1) Der Ablauf der Online-Lehre ist verständlich kommuniziert worden.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=21	mw=4,7	md=5,0	s=1,2
3.2) Die angebotenen Online-Lehrmittel (z.B. Lernvideos) lassen sich mit einem meiner überlicherweise verwendeten Geräte (z.B. ...)	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=19	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
3.3) Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr Kontakt mit Dozierenden gewünscht.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=20	mw=3,5	md=4,0	s=1,7
3.4) Die Online-Lehre konnte die Präsenzlehre in Bezug auf die Lernziele adäquat ersetzen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=19	mw=4,5	md=5,0	s=1,3

## 4. Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung

4.1) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=19	mw=4,9	md=5,0	s=0,9
4.2) Die Veranstaltung hat eine gute Gesamtstruktur ("Roter Faden").	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=18	mw=4,5	md=5,0	s=1,2

## 5. Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden

5.1) Den beteiligten Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=19	mw=4,8	md=5,0	s=1,0
5.2) Die Studierenden werden motiviert, sich aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=19	mw=4,3	md=5,0	s=1,4

## 6. Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung

6.1) Die gestellten Anforderungen sind adäquat.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=20	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
6.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=19	mw=4,9	md=5,0	s=1,2
6.3) Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=20	mw=4,8	md=5,0	s=1,3
6.4) Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=20	mw=4,5	md=5,0	s=1,2

## 7. Didaktische Umsetzung

7.1) Die beteiligten Lehrenden können die Lehrveranstaltungsinhalte gut vermitteln.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=19	mw=4,7	md=5,0	s=0,9
7.2) Die beteiligten Lehrenden gestalten den Unterricht anschaulich (mit praktischen Bezügen, Beispielen, etc.).	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=19	mw=4,5	md=5,0	s=1,3
7.3) Die begleitenden Unterrichtsmaterialien (Skripte, Präsentationen, Videos etc.) sind lernförderlich.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=20	mw=4,6	md=5,0	s=1,5

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 3. Falls die Veranstaltung Online-Elemente beinhaltete:

3.5) Folgende Aspekte sind mir an der Online-Lehre dieser Lehrveranstaltung positiv aufgefallen:

- Rückfragen wurden prompt beantwortet.
- die Lehrenden haben sich im Gegensatz zu anderen Fächern viel Mühe bei der Erstellung der Lehrvideos gegeben.
- direkt fast alle Vorlesungsunterlagen in Moodle zur Verfügung gestellt. Dadurch kann man sich das Semester zeitlich besser einteilen und die Vorlesungen in seinem eigenen Tempo erarbeiten

3.6) Folgende Aspekte sind mir an der Online-Lehre dieser Lehrveranstaltung negativ aufgefallen:

- Erst wenige Tage vor Klausur ist einem Studenten per Zufall aufgefallen dass es auf Moodle nicht nur ein Seminar, sondern auch eine Vorlesung gibt
- Es wurden leider nicht zu allen Vorlesungen die PDF-Folien online gestellt. Dies wäre sehr wünschenswert gewesen. Einige Lehr-Videos haben auch technische Schwierigkeiten bereitet, da sie immer wieder hängen geblieben sind, auch nach Probieren mit verschiedenen technischen Geräten und Internetanschlüssen.
- Leider sind nicht alle Vorlesungen vertont
- leider musste die Exkursion ersatzlos gestrichen werden

3.7) Welche Elemente aus der Online-Lehre dieses Kurses sollten in die Zeit der Präsenzlehre mitgenommen werden?

- Ausgabe des Kapitels von ALEX

3.8) Haben Sie weitere Anmerkungen zur Umsetzung der Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung?

- Ich habe leider entweder die falsche Veranstaltung auf Moodle angeschaut oder sonst irgendwas falsch gemacht. Ich habe keine Vorlesungen angeschaut, sondern lediglich ein Skript durchgelesen. Es war gut und die Prüfung war damit gut machbar. Zum tatsächlichen Aufbau und Durchführung kann ich deswegen quasi nichts sagen.

### 9. Lob, Kritik und Verbesserungsvorschläge

9.1) Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, konkrete Verbesserungsvorschläge zu nennen (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- -schade dass die VL Kardiologische und pulmologische Reha (noch) nicht aufgezeichnet wurde.
- Das Skript der Reha in der Orthopädie sollte man überarbeiten. Das ist nicht gut strukturiert und stimmt auch nicht mit der Videoaufzeichnung überein.  
Die restlichen Vorlesungen vertonen und auch alle Skripte zur Verfügung stellen. Da es doch sehr spezielles Wissen zum Teil ist, welches man nicht in Lehrbüchern oder Internet findet.
- Die Vorlesungen zur Reha sind sehr chaotisch, die Beleuchtung der einzelnen Spezialrehas ist ja ganz nett aber es fehlt einfach eine ausführliche Einführung - wie läuft Reha ab, was muss ich als stationsarzt machen, worauf muss ich achten, welche Formen für welche Indikation etc.
- Es wäre sehr wünschenswert, nicht an einem Tag 4 Klausuren schreiben zu müssen. Dies wäre auch für den Lerneffekt nachhaltiger. Insgesamt wurden an 2 Werktagen 9 Klausuren geschrieben, was eine enorme Belastung darstellt.
- Sollte sich die Corona Lage bessern, finde ich es super wichtig, dass man wieder einen praktischen Einblick in dieses Fach erhält.

9.2) Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, Lob zu äußern (ggf. Bezug zu einzelnen Dozierenden nehmen).

- -gute ausführliche und verständliche Erklärungen.  
-besonders positiv ist das Skript.
- Die VL-Reihe zur Naturheilkunde war sehr gut!
- das Repititorium war super

# Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (Vorlesung)

Rücklauf = 23 Fragebögen

Prof. Dr. Gert Krischak



	ungünstig (-)	günstig (+)	Ø
Falls die Veranstaltung Online-Elemente beinhaltet: (Skalenbreite: 6)			4,9
Organisation, Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 6)			4,7
Lehrengagement der an der Lehrveranstaltung beteiligten Dozierenden (Skalenbreite: 6)			4,5
Lernziele und Lerninhalte der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 6)			4,9
Didaktische Umsetzung (Skalenbreite: 6)			4,6